Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза

Круглова Василия Ивановича»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Свиридова/

Программа

**«Орлята России»**

лагеря с дневным пребыванием детей

**«Дружные ребята»**

Сроки реализации программы: июнь 2025

с.Нарва 2025

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа **«Орлята России!»** детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 25 человек |
| Срок реализации программы | 02.06-30.06.2025 года |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализуемые программой. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» |
| Автор программы | Заместитель директора по ВР Кирина А.А. |

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **План работы** |  |
| 8.20 - 8.30 | Встреча детей | «Утром солнышко встает —  Спать ребятам не дает. |
| 8.30 - 8.40 | Линейка | «Что несёт нам день грядущий,  Обязательно послушай!» |
| 8.45 - 9.00 | Утренняя зарядка | «Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать нам зарядку!» |
| 9.10 - 9.30 | Завтрак | «Нас столовая зовет,  Полезная каша и вкусный компот!» |
| 9.40 - 10.00 | Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану. | «Чтобы был всегда здоров,  Слушай наших докторов» |
| 10.00 – 11.00 | Спортивно-оздоровительный час | «Лишь заслышим зов игры,  Быстро на улицу выбежим мы,  Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!» |
| 11.00-13.00 | Мероприятия по плану. | «Тайны природы пойдём открывать,  Для этого нужно в пути не зевать!» |
| 13.00-13.30 | Обед | «Берём ложки, берём хлеб  И садимся на обед» |
| 13.30 -14.20 | Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану) | «Вместе с отрядом сил не жалей,  Пой, танцуй, рисуй и клей!» |
| 14.20 -14.30 | Операция «Уют» | «Надо в порядок все привести,  В классе убрать и пол подмести!» |
| 14.30 | Линейка. Уход детей по домам. | «По домам нам всем пора,  Завтра встретимся с утра!» |

**Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

# Ценностно-целевые основы воспитательной работы

***Цель*** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

## Задачи:

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

## Предполагаемые результаты программы:

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса*** *для младших школьников в летнем лагере необходимо* ***учитывать следующие принципы:***

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
  + принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
  + принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

# Содержание и формы воспитательной работы

# Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены,

которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.* | |
| Игровой час «Играю я – играют друзья»  *(уровень отряда)* | Включает в себя проведение игр или игровых программ на  взаимодействие,  командообразование, сплочение, выявление  лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или  закрепление имён. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общий сбор участников  «Здравствуй, лагерь» Рисуем на асфальте *(уровень лагеря)* | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.  Далее рисунки на асфальте. |
| *2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* | |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  *(уровень лагеря)* | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой  «вожатского» отряда. |
| Тематический час  «Открывая страницы интересной книги»  *(уровень отряда)* | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. |

***Основной период (3-12 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* | |
| Время отрядного творчества  «Мы – Орлята!»  *(уровень отряда)* | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации, родного города. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Игровая программа  «Мы – одна команда!»  *(уровень лагеря)* | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества  «Мы – Орлята!» |
| *4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* | |
| Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости»  *(уровень отряда)* | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| «Сочиняйки»  *(уровень лагеря)* | Изготавливают книгу и рисунки. Пишут сказку о своем отряде. |
| *5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* | |
| Танцевальный час  «В ритмах детства»  *(уровень отряда)* | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. |
| Киноквиз | От отряда выбирается команда для игры. Угадай персонажа, мелодию из мультфильма, что спрятано и тд. |
| *(уровень лагеря)* |
| *6-й день смены. Тематический день «Сочиняй. Пиши. Читай»* | |
| Писатели России. (уровень отряда) | Знакомство с детскими российскими писателями. |
| -Интеллектуальная  игра по русским сказкам «В гостях у | От каждого отряда выбирается команда. Игра содержит вопросы о русских сказках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сказки». |  |  |
| *7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»* | |  |
| Экскурсия в дендропарк  «Кладовая природы»  *(уровень отряда)* | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации, родного края. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности./ в виде спортивного соревнования |  |
|  |  |
| Экологический час  «Создание экологического постера и его  защита»  *(уровень лагеря)* | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |  |
|  |  |
| *8-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* | |  |
| Тематический час  «Открываем Россию» | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой  они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о |  |
| *9-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* | | |
| Подготовка к празднику  «Создаём праздник вместе» *(уровень*  *отряда)* | Украшение отрядного места к празднику России. | |
| -Праздничный | Отряды на улице рисуют все, что связанно с праздником. | |
| калейдоскоп |
| «Рисунки на |
| асфальте» |
| *10-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!»  *(уровень лагеря)* | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. |
|  |  |
| Игры в отряде  *(уровень отряда )* | Основная деятельность времени отрядного творчества |
| *11-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* | |
| Творческая | Ребята готовят рассказы о своей семье. |
| мастерская «Подарок своей семье» | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. |
| *(уровень отряда)* |  |
|  |  |
| -Гостиная Игр  «Семейные традиции»  *(уровень*  *отряда/лагеря)* | Игра по командам про семейные традиции. |
| *12-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* | |
| Настольная игра  «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с  разнообразием современных рецептов из этих продуктов. |
| Квиз «Еда России» (уровень лагеря) | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. |
| **Ключевые события**  **и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество народного ремесла»* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мастер-классы  «Умелые ручки».  *(уровень лагеря)* | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. | |
| Настольные игры  *(уровень лагеря)* | Игры по кругу. Настольные игры расставленные по кругу и через определенное время ученики меняются местами. | |
| *14-й день смены. Тематический день «Музыка»* | | |
| Музыкальный час  -«История музыки в России» | Просмотр информации про зарождение музыки в России. | |
| Игра «Угадай  мелодию» | От отряда выбирается команда для игры. | |
| *15-й день смены. Тематический день «День рекордов»* | | |
| Игра «Самый, самая, самое…» | *Каждый отряд измеряет, считает, чего больше у них в отряде. (Вес, рост и т.д.)* | |
| *16-й день смены. Тематический день «День веселого смеха»* | | |
| Конкурс рисунков  «Мой любимый мульт герой» | Рисуют изображения любимого мульт героя. | |
| *17-й день смены. Тематический день «Страна здоровья, физкультура и спорта»* | | |
| -Знакомство с выдающимися  спортсменами России (плакаты от отряда) | | Каждый отряд выбирает одного из известных спортсменов и готовит плакат про него. |
| Веселые старты | | От отряда выбирается команда. |
| *18-й день смены. Тематический день «Великие изобретения открытия»* | | |
| Научно-  познавательные встречи  «Мир науки вокруг меня» | | Знакомство детей с изобретениями и великими  открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов  по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других  естественнонаучных центров населённого пункта),  которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. |
| Конкурсная программа  «Эврика!» | | От отряда выбирается команда. |
| *19-й день смены. Тематический день «Сказочная страна»* | | |

Игры, викторины

|  |  |
| --- | --- |
| *20-й день смены. Тематический день «Театра»* | |
| Постановка мини спектакля | Распределение ролей, постановка голоса. Просмотр обучающего видео. Грим. |
| *21-й день смены. Тематический день «Закрытие смены»* | |
| Линейка закрытия смены лагеря. |  |

***Итоговый период (21 день смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день ( )** | **2 день ( )** | **3 день ( )** | **4 день ( )** | **5 день ( )** | **6 день ( )** |
| **Организационный период смены.**  **Формирование отрядов**  -Игровой час «Играю я – играют друзья»  -Рисование мелками на асфальте. | **Погружение в игровой сюжет смены**  -Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  Рисунки по просмотренному мультфильму. | **Тематический день**  **«Национальные игры и забавы»**  -Время отрядного творчества  «Мы – Орлята!» Знакомства с играми и забавами России.  -Игровая программа  «Мы – одна команда!» Игры на улице. | **Тематический день**  **«Устное народное творчество»**  -Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости»  -«Сочиняйки» Изготавливают книгу и рисунки. Пишут сказку о своем отряде. | **Тематический день**  **«Национальные и народные танцы»**  -Танцевальный час  «В ритмах детства»  -«Киноквиз» | **Тематический день**  «**Сочиняй. Пиши. Читай**».  -Знакомство с детскими российскими писателями.  -Интеллектуальная игра по русским сказкам «В гостях у сказки». |
| **7 день ( )** | **8 день ( )** | **9 день ( )** |  | | |
| **Тематический день**  **«Природное богатство и полезные ископаемые»**  -Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»  -Экологический час  -«Создание экологического  постера и его защита» | **Тематический день**  **«Открытые тайны великой страны»**  -Рисунки посвященные дню России | **Тематический день**  **«Я и моя РоссиЯ»**  -Подготовка к празднику  «Создаём праздник вместе»  -Праздничный калейдоскоп  «Рисунки на асфальте» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 день ( )** | **11 день ( )** | **12 день ( )** | **13 день ( )** | **14 день ()** | **15 день ()** | |
| **Тематический день**  **«Я и мои друзьЯ»**  -Большая командная игра «Физкульт-УРА!» | **Тематический день**  **«Я и моя семьЯ»**  -Творческая мастерская  «Подарок своей семье»  -Гостиная Игр  «Семейные традиции» | **Тематический день**  **«Национальная кухня»**  -Настольная игра  «Экспедиция вкусов»  -Квиз «Шкатулка рецептов» | **Тематический день**  **«Прикладное творчество и**  **народные ремёсла»**  -Мастер-классы «Умелые ручки»  -«Настольные игры!» | **Тематический день**  **«Музыка»**  -Музыкальный час  -«История музыки в России»  Конкурс «Угадай мелодию» | **Тематический день**  **«День рекордов»**  -Игра «Самый, самая, самое…»  (Каждый отряд измеряет считаю, чего больше у них в отряде). | |
| **16 день ( )** | **17 день ( )** | **18 день ( )** | **19 день ( )** | 20 день  **Тематический день**  **«Сказочная страна»**  - «Знакомство со сказками»  - «игра по сказкам» | | 21 день  **Линейка закрытие смены лагеря.** |
| **Тематический день**  **«День веселого смеха»**  -Конкурс рисунков  «Мой любимый мульт – герой» | **Тематический день**  **«** С**трана здоровья, физкультуры и спорта»**  -Знакомство с выдающимися  спортсменами России (плакаты от отряда)  -Веселые старты | **Тематический день**  **«Великие изобретения и открытия»**  -Научно- познавательные  встречи «Мир науки вокруг меня»  -Конкурсная  программа «Эврика!» | **Тематический день**  **«День театра»**  - «Киноквиз»  **- какие театры бывают**  **- экскурсия в Нарвинский СДК** |

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комната, актовый зал | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Учитель физкультуры |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

***Список литературы***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии».