Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза

Круглова Василия Ивановича»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Свиридова/

Программа

**«Орлята России»**

лагеря с дневным пребыванием детей

**«Дружные ребята»**

Сроки реализации программы: июнь 2025

с.Нарва 2025

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа **«Орлята России!»** детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 25 человек |
| Срок реализации программы | 02.06-30.06.2025 года |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализуемые программой. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» |
| Автор программы | Заместитель директора по ВР Кирина А.А. |

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **План работы** |  |
| 8.20 - 8.30 | Встреча детей  | «Утром солнышко встает —Спать ребятам не дает. |
| 8.30 - 8.40 | Линейка | «Что несёт нам день грядущий,Обязательно послушай!» |
| 8.45 - 9.00 | Утренняя зарядка | «Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку!» |
| 9.10 - 9.30 | Завтрак | «Нас столовая зовет,Полезная каша и вкусный компот!» |
| 9.40 - 10.00 | Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану. | «Чтобы был всегда здоров,Слушай наших докторов» |
| 10.00 – 11.00 | Спортивно-оздоровительный час  | «Лишь заслышим зов игры,Быстро на улицу выбежим мы,Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!» |
| 11.00-13.00 | Мероприятия по плану. | «Тайны природы пойдём открывать,Для этого нужно в пути не зевать!» |
| 13.00-13.30 | Обед  | «Берём ложки, берём хлебИ садимся на обед» |
| 13.30 -14.20 | Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)  | «Вместе с отрядом сил не жалей,Пой, танцуй, рисуй и клей!» |
| 14.20 -14.30 | Операция «Уют»  | «Надо в порядок все привести,В классе убрать и пол подмести!» |
| 14.30 | Линейка. Уход детей по домам.  | «По домам нам всем пора,Завтра встретимся с утра!» |

**Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

# Ценностно-целевые основы воспитательной работы

***Цель*** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

## Задачи:

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

## Предполагаемые результаты программы:

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса*** *для младших школьников в летнем лагере необходимо* ***учитывать следующие принципы:***

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
	+ принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
	+ принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

# Содержание и формы воспитательной работы

# Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены,

которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.* |
| Игровой час «Играю я – играют друзья»*(уровень отряда)* | Включает в себя проведение игр или игровых программ навзаимодействие,командообразование, сплочение, выявлениелидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство илизакрепление имён. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь» Рисуем на асфальте *(уровень лагеря)*  | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.Далее рисунки на асфальте. |
| *2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»*(уровень лагеря)* | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой«вожатского» отряда. |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда)* | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. |

***Основной период (3-12 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* |
| Время отрядного творчества«Мы – Орлята!»*(уровень отряда)* | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации, родного города. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Игровая программа«Мы – одна команда!»*(уровень лагеря)* | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы – Орлята!» |
| *4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* |
| Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»*(уровень отряда)* | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| «Сочиняйки»*(уровень лагеря)* | Изготавливают книгу и рисунки. Пишут сказку о своем отряде. |
| *5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* |
| Танцевальный час«В ритмах детства»*(уровень отряда)* | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. |
| Киноквиз | От отряда выбирается команда для игры. Угадай персонажа, мелодию из мультфильма, что спрятано и тд. |
| *(уровень лагеря)* |
| *6-й день смены. Тематический день «Сочиняй. Пиши. Читай»* |
| Писатели России. (уровень отряда) | Знакомство с детскими российскими писателями. |
| -Интеллектуальнаяигра по русским сказкам «В гостях у | От каждого отряда выбирается команда. Игра содержит вопросы о русских сказках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сказки». |  |  |
| *7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»* |  |
| Экскурсия в дендропарк«Кладовая природы»*(уровень отряда)* | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации, родного края. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности./ в виде спортивного соревнования |  |
|  |  |
| Экологический час«Создание экологического постера и егозащита»*(уровень лагеря)* | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |  |
|  |  |
| *8-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* |  |
| Тематический час«Открываем Россию» | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которойони путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о |  |
| *9-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| Подготовка к празднику«Создаём праздник вместе» *(уровень**отряда)* | Украшение отрядного места к празднику России. |
| -Праздничный | Отряды на улице рисуют все, что связанно с праздником. |
| калейдоскоп |
| «Рисунки на |
| асфальте» |
| *10-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»* |

|  |  |
| --- | --- |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!»*(уровень лагеря)* | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. |
|  |  |
| Игры в отряде*(уровень отряда )* | Основная деятельность времени отрядного творчества |
| *11-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* |
| Творческая | Ребята готовят рассказы о своей семье. |
| мастерская «Подарок своей семье» | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. |
| *(уровень отряда)* |  |
|  |  |
| -Гостиная Игр«Семейные традиции»*(уровень**отряда/лагеря)* | Игра по командам про семейные традиции. |
| *12-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов» (уровень отряда) | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и сразнообразием современных рецептов из этих продуктов. |
| Квиз «Еда России» (уровень лагеря) | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. |
| **Ключевые события****и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество народного ремесла»* |

|  |  |
| --- | --- |
| Мастер-классы«Умелые ручки».*(уровень лагеря)* | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. |
| Настольные игры*(уровень лагеря)* | Игры по кругу. Настольные игры расставленные по кругу и через определенное время ученики меняются местами. |
| *14-й день смены. Тематический день «Музыка»* |
| Музыкальный час-«История музыки в России» | Просмотр информации про зарождение музыки в России. |
| Игра «Угадаймелодию» | От отряда выбирается команда для игры. |
| *15-й день смены. Тематический день «День рекордов»* |
| Игра «Самый, самая, самое…» | *Каждый отряд измеряет, считает, чего больше у них в отряде. (Вес, рост и т.д.)* |
| *16-й день смены. Тематический день «День веселого смеха»* |
| Конкурс рисунков«Мой любимый мульт герой» | Рисуют изображения любимого мульт героя. |
| *17-й день смены. Тематический день «Страна здоровья, физкультура и спорта»* |
| -Знакомство с выдающимисяспортсменами России (плакаты от отряда) | Каждый отряд выбирает одного из известных спортсменов и готовит плакат про него. |
| Веселые старты | От отряда выбирается команда. |
| *18-й день смены. Тематический день «Великие изобретения открытия»* |
| Научно-познавательные встречи«Мир науки вокруг меня» | Знакомство детей с изобретениями и великимиоткрытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классовпо химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и другихестественнонаучных центров населённого пункта),которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. |
| Конкурсная программа«Эврика!» | От отряда выбирается команда. |
| *19-й день смены. Тематический день «Сказочная страна»* |

Игры, викторины

|  |
| --- |
| *20-й день смены. Тематический день «Театра»* |
| Постановка мини спектакля | Распределение ролей, постановка голоса. Просмотр обучающего видео. Грим. |
| *21-й день смены. Тематический день «Закрытие смены»* |
| Линейка закрытия смены лагеря.  |  |

***Итоговый период (21 день смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день ( )** | **2 день ( )** | **3 день ( )** | **4 день ( )** | **5 день ( )** | **6 день ( )** |
| **Организационный период смены.****Формирование отрядов**-Игровой час «Играю я – играют друзья»-Рисование мелками на асфальте. | **Погружение в игровой сюжет смены**-Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»Рисунки по просмотренному мультфильму. | **Тематический день****«Национальные игры и забавы»**-Время отрядного творчества«Мы – Орлята!» Знакомства с играми и забавами России.-Игровая программа«Мы – одна команда!» Игры на улице. | **Тематический день****«Устное народное творчество»**-Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»-«Сочиняйки» Изготавливают книгу и рисунки. Пишут сказку о своем отряде. | **Тематический день****«Национальные и народные танцы»**-Танцевальный час«В ритмах детства»-«Киноквиз» | **Тематический день**«**Сочиняй. Пиши. Читай**».-Знакомство с детскими российскими писателями.-Интеллектуальная игра по русским сказкам «В гостях у сказки». |
| **7 день ( )** | **8 день ( )** | **9 день ( )** |  |
| **Тематический день****«Природное богатство и полезные ископаемые»**-Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»-Экологический час-«Создание экологическогопостера и его защита» | **Тематический день****«Открытые тайны великой страны»**-Рисунки посвященные дню России | **Тематический день****«Я и моя РоссиЯ»**-Подготовка к празднику«Создаём праздник вместе»-Праздничный калейдоскоп«Рисунки на асфальте» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 день ( )** | **11 день ( )** | **12 день ( )** | **13 день ( )** | **14 день ()** | **15 день ()** |
| **Тематический день****«Я и мои друзьЯ»**-Большая командная игра «Физкульт-УРА!» | **Тематический день****«Я и моя семьЯ»**-Творческая мастерская«Подарок своей семье»-Гостиная Игр«Семейные традиции» | **Тематический день****«Национальная кухня»**-Настольная игра«Экспедиция вкусов»-Квиз «Шкатулка рецептов» | **Тематический день****«Прикладное творчество и****народные ремёсла»**-Мастер-классы «Умелые ручки»-«Настольные игры!» | **Тематический день****«Музыка»**-Музыкальный час-«История музыки в России»Конкурс «Угадай мелодию» | **Тематический день****«День рекордов»**-Игра «Самый, самая, самое…»(Каждый отряд измеряет считаю, чего больше у них в отряде). |
| **16 день ( )** | **17 день ( )** | **18 день ( )** | **19 день ( )** | 20 день**Тематический день****«Сказочная страна»**- «Знакомство со сказками»- «игра по сказкам» | 21 день**Линейка закрытие смены лагеря.** |
| **Тематический день****«День веселого смеха»**-Конкурс рисунков«Мой любимый мульт – герой» | **Тематический день****«** С**трана здоровья, физкультуры и спорта»**-Знакомство с выдающимисяспортсменами России (плакаты от отряда)-Веселые старты | **Тематический день****«Великие изобретения и открытия»**-Научно- познавательныевстречи «Мир науки вокруг меня»-Конкурснаяпрограмма «Эврика!» | **Тематический день****«День театра»**  - «Киноквиз»**- какие театры бывают****- экскурсия в Нарвинский СДК** |

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комната, актовый зал | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Учитель физкультуры |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

 ***Список литературы***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии».