

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Круглова Василия Ивановича "

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Е.А.Свиридова
«31» 08 _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для реализации АООП ООО для детей с нарушениями интеллекта
на 2023 – 2024 учебный год

с. Нарва
Манский муниципальный район, Красноярский край 2023

Пояснительная записка к учебному плану для детей с нарушениями интеллекта МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова»

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПиН 1.2.3586-21 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

- письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04.09.2015 г.;

- методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 г «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе для 9 класса. Реализация учебного плана начинается со дня его утверждения директором школы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПК, коллегиального заключения краевого ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным учебным программам в условиях интеграции в общеобразовательные классы.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) – Кудинов Даниил

Учебные предметы		Количество часов в неделю	К тарификации
		9 класс	
Филология	Русский язык	4	
	Литература	3	
	Иностранный язык	1	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика, ИКТ	1	
Общественно- научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	

Естественно - научные предметы	Физика	1	
	Химия	1	
	Биология	2	
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка	-	
	ИЗО	-	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	1
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	
Всего		29	
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
		4	
Технология		4	4
Итого аудиторная нагрузка		33	
<i>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</i>		<i>1</i>	
<i>Коррекционная работа во второй половине дня, в т.ч.:</i>			
Занятия с педагогом - психологом		<i>1</i>	
Итого		35	7

Индивидуальный учебный план учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся и проводятся во второй половине дня. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.