

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нарвинская средняя школа имени
Героя Советского Союза Круглова Василия Ивановича»

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Е.А.Свиридова
«26» 01 2024 г.

**Учебный план для реализации
АООП НОО ФГОС
обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)
вариант 1
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова»
Каратанов Н.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план рассчитан на 14 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе для 2класса. Учебный год оканчивается 24.05.2024 г.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПК, коллегиального заключения районного ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным учебным программам в условиях интеграции в общеобразовательные классы.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих учебных предметов и обязательных предметных областей:

1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика
2. Математика	Математика
3. Естествознание	Мир природы и человека
4. Искусство	Музыка Изобразительное искусство
5. Физическая культура	Физическая культура
6. Технологии	Ручной труд

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусмотрена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1) «Мир природы и человека» - 1 ч.;

- 2) «Чтение» - 1 ч.
- 3) «Ручной труд» - 1 ч.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся и проводятся во второй половине дня.

На различных этапах занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включена область «Ритмика».

Выбор коррекционных занятий осуществляется определяет МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет определяет МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова».

Внеурочная деятельность во второй половине дня представлена следующими курсами по соответствующим направлениям:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здорового питания
Проектно-исследовательская деятельность	Мой край
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю
Информационная культура	Финансовая грамотность
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник
Разговоры о важном	Разговоры о важном
Орлята России	Орлята России

Проведение промежуточной аттестации

Для обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС УО и контроля выполнения учебных программ в конце каждого учебного года предусмотрено **проведение промежуточной аттестации** обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации», принятом в МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	К тарификации
		2 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	
	1.2.Чтение	4	
	1.3.Речевая практика	2	
2. Математика	2.1.Математика	4	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	
	4.2. Изобразительное искусство	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
<i>Чтение</i>		1	1
<i>Ручной труд</i>		1	1
<i>Мир природы и человека</i>		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	
<i>занятия с педагогом-дефектологом</i>		2	
<i>занятия с педагогом-психологом</i>		1	
<i>занятия с учителем-логопедом</i>		2	
Внеурочная деятельность		4	
«Разговоры о важном»		1	
Азбука здорового питания (спортивно-оздоровительная деят.)		1	
Мой край (проектно-исследовательская деят.)		0,25(1 ч)	
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю (коммуникативная деят.)		0,25 (2 ч)	
Финансовая грамотность (информационная культура)		0,25	
Я – путешественник (интеллектуальные марафоны)		0,25	
«Орлята России»		1	
Итого к тарификации			2