

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Круглова Василия Ивановича "

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Е.А.Свиридова

«30» 08 _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации АООП НОО для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

с. Нарва

Манский район, Красноярский край 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (Каратанов Н.)**

МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова»

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Санитарными правилами и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
5. 10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели при 5-ти дневной учебной неделе для 3 класса. Учебный год оканчивается 26.05.2024 г.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ППК, коллегиального заключения районного ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным учебным программам в условиях интеграции в общеобразовательные классы.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих учебных предметов и обязательных предметных областей:

1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика
2. Математика	Математика
3. Естествознание	Мир природы и человека
4. Искусство	Музыка Изобразительное искусство
5. Физическая культура	Физическая культура
6. Технологии	Ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусмотрена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1) «Мир природы и человека» - 1 ч.;
- 2) «Чтение» - 1 ч.
- 3) «Ручной труд» - 1 ч.

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	К оплате
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1	
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	
Итого:		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Чтение		1	1
Ручной труд		1	1
Мир природы и человека		1	
Итого:		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»		1	
«Азбука здорового питания»		1	
«Мой край»		1	
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		0,25	
Школьный театр «Путешествие в сказку»		0,25	
«Финансовая грамотность»		0,25	
«Я – путешественник»		0,25	
«Учусь писать без ошибок»		0,25	
«Орлята России»		0,25	
Итого:		4,5	
Коррекционно-развивающая область			
занятия с педагогом-дефектологом		2	
занятия с педагогом-психологом		1	
занятия с учителем-логопедом		2	
Итого:		5	
Итого к оплате			4

Внеурочная деятельность

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет определяет МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова».

На различных этапах занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включена область «Ритмика».

Внеурочная деятельность во второй половине дня представлена следующими курсами по соответствующим направлениям:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
Информационная культура	«Финансовая грамотность»
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник»
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Орлята России»	«Орлята России»
«Учение с увлечением!»	«Учусь писать без ошибок»
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»

Коррекционно-развивающая область

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся и проводятся во второй половине дня.

Выбор коррекционных занятий осуществляется определяет МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.