

МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР _____ Л.В.Карауш Приказ № 105 «30» августа 2024г.	Директор МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» _____ Е.А.Свиридова Приказ № 105 «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

на уровне начального образования

«МОЙ КРАЙ»

3 класс

2024 - 2025 учебный год

с. Нарва

Пояснительная записка

Программа по курсу «Мой край» составлена на основе:

- Программы формирования универсальных учебных действий и авторской программы Г.В. Раицкой «Природа и экология Красноярского края», «Литература Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края»- краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования в Красноярском крае.

Программа позволяет младшим школьникам овладеть позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе Красноярского края, навыками экологической и духовно-нравственной культуры, благодаря использованию нестандартных форм организации внеучебной деятельности.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать **метапредметных и личностных** результатов.

В основе курса лежат системно-деятельностный подход: проблемно-диалогическая технология, технология правильного типа читательской деятельности и технология оценивания достижений, позволяющие формировать у учащихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Курс «Мой край» изучается на уровне начального образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Программа состоит из трех модулей:

«Природа и экология Красноярского края»,

«Литература Красноярского края»,

«Художественная культура Красноярского края».

Программа рассчитана на 34 часов, 1 класс – 8 часов, 2 класс – 8 часов, 3 класс – 9 часов,
4 класс – 9 часов.

Изучение данного курса предполагает знакомство обучающихся младшего школьного возраста с географическим положением Красноярского края, его природой, взаимодействием человека и природы; знакомство с произведениями писателей и поэтов Красноярского края; знакомство с основными видами искусства (изобразительным, театральным, музыкальным, декоративно-прикладным) и культурой народов, проживающих на территории Красноярского края и направлено на достижение следующей **цели**: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о природе, экологии, традициях и культуре родного края, формирование любви к своему краю, чувства гордости за него.

Задачи

программы:

- формировать общие представления о своеобразии природы Красноярского края;
- воспитать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природе Красноярского края, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;
- воспитать интерес к творчеству выдающихся деятелей искусства и культуры Красноярского края;
- формировать общие представления о литературном наследии Красноярского края;
- воспитать бережное отношение к культурному наследию народов Красноярского края

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Мой край»

Ценностные ориентиры содержания образования на ступени начального общего

образования сформулированы в Стандарте и Основной образовательной программе образовательного учреждения.

К ним относятся:

- ✓ формирование основ гражданской идентичности личности на базе: чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- ✓ формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- ✓ развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;

- ✓ развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности:

- ✓ развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Мой край»

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **видов универсальных учебных действий**:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- ✓ Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;

- ✓ Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ✓ Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой.

Получит возможность для формирования:

- ✓ Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- ✓ Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

Научится:

- ✓ Принимать и сохранять учебную задачу;

- ✓ Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- ✓ Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- ✓ Адекватно воспринимать оценку учителя;

- ✓ Различать способ и результат действия;

✓ Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Получит возможность научиться:

✓ В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
✓ Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные УУД:

Научится:

✓ Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
✓ Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
✓ Задавать вопросы;
✓ Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Получит возможность научиться:

✓ Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Модуль «Литература Красноярского края»

Цель: создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о творчестве выдающихся деятелей искусства и культуры Красноярского края.

3 класс

Дата	Тема	Формы работы
	Фольклор Красноярского края	Совместное чтение
	Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки о семье, о дружбе, о добре и зле, о взаимоотношениях людей.	Чтение, беседа.
	Легенды и мифы, написанные по мотивам народных преданий.	Видеофильмы
	Мир волшебных сказок коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края.	Совместное чтение
	Образ животных в сказках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края.	Чтение, иллюстрирование
	Художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края. Тема природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края.	Конкурс чтецов. Иллюстрирование произведений
	Социально-бытовые и волшебные сказки коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края.	Совместное чтение
	Герои произведений вымышленные и реальные.	Проект

