

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Круглова Василия Ивановича "

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Е.А.Свиридова
«31» 08 _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи

вариант 7.2

на 2023 – 2024 учебный год

с. Нарва

Манский муниципальный район, Красноярский край 2023

Пояснительная записка к учебному плану для детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» (ФГОС НОО ТНР вариант 7.2)

Савкин М. 4 класс

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
- Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающегося с тяжелыми нарушениями речи.

Для обучающегося с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Таким образом, для изучения иностранного языка использованы часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 2 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и реализуется в количестве 3 часов.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащегося и проводятся во второй половине дня. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогом – психологом, учителем - логопедом, учителем – дефектологом.

График учебного процесса

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе для 4 класса.

Расписание в образовательной организации для обучающегося с ТНР выстроено с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающегося предметы, что снижает его утомляемость и не допускает перегрузки.

Формы организации образовательного процесса предусматривают чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(I отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	4 кл
		Савкин М.
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Обучение грамоте	-
	Литературное чтение	3
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4
<i>Иностранный язык</i>		2
<i>Русский язык</i>		1
<i>Литературное чтение</i>		1
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		5
<i>«Разговоры о важном»</i>		1
<i>Азбука здорового питания (спортивно-оздоровительная деят.)</i>		1
<i>Мой край (проектно-исследовательская деят.)</i>		0,25
<i>Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю (коммуникативная деят.)</i>		0,5
<i>Школьный театр «Путешествие в сказку» (художественно-эстетическая деят.)</i>		0,5
<i>Финансовая грамотность (информационная культура)</i>		0,25
<i>Я – путешественник (интеллектуальные марафоны)</i>		0,25
<i>Учусь писать без ошибок (Учение с увлечением!)</i>		0,25
Коррекционно-развивающая область		2
Занятия с педагогом-психологом		1
Занятия с учителем-дефектологом		-
Занятия с учителем-логопедом		1
Итого (коррекционно-развивающая область)		2
Всего к финансированию		0