

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза

Круглова Василия Ивановича "

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Е.А.Свиридова

«31» 08 _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации АООП НОО для детей с задержкой психического развития

варианты 7.1 и 7.2

на 2023 – 2024 учебный год

с. Нарва

Манский муниципальный район, Красноярский край 2023

Пояснительная записка к учебному плану для детей с задержкой психического развития МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» (ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2)

Каратанов Н., Некрасов Д., Педур Т.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- СанПиН 1.2.3586-21 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
- Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе для 2, 3, 4 классов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют обновленным ФГОС НОО (для варианта 7.1) для обучающегося 2 класса Вахтера Т.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (для варианта 7.2) для 2, 3, 4 классов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПК, коллегиального заключения районного ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным учебным программам в условиях интеграции в общеобразовательные классы.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Дети с задержкой психического развития составляют достаточно многочисленную часть младших школьников, обучающихся в общеобразовательной школе. Они получают образование наравне с нормально развивающимися сверстниками. Коррекционная работа с такими детьми является обязательным условием их успешного обучения, поскольку наличие у школьников даже слабо выраженных отклонений в развитии является серьезным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы. Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей ребенка. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника. С целью восполнения «пробелов» в знаниях у учащихся с задержкой

психического развития организуется работа учителя-дефектолога. Логопедическая работа с такими детьми является обязательным условием их успешного обучения.

Коррекционные занятия имеют различные организационные формы (индивидуальные и фронтальные), выстраиваются с учетом школьной занятости ребенка (вне расписания).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому при 5-дневной учебной неделе отводится 2 часа на физическую культуру, третий час реализован за счет занятий внеурочной деятельностью по спортивно-оздоровительному направлению 1-4 классах.

На различных этапах занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включена область «Ритмика».

Основная цель работы с такими школьниками - оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку). Эта помощь заключается в коррекции нарушений развития устной и письменной речи, пропедевтике и преодолении трудностей в освоении детьми программ общего образования, организации взаимодействия логопеда, педагогов, психологов, других специалистов (в том числе медицинского профиля), а также сотрудничестве с психолого-медико-педагогическими консилиумами и, по возможности, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся и проводятся во второй половине дня. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)		
Предметные области	Учебные предметы/классы	Вахтер Тимофей (вариант 7.1)
		II
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и	Окружающий мир	2

естествознание (Окружающий мир)		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский родной язык		0,5
Литературное чтение		0,5
Учебные недели		34
Всего часов		782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		4
«Разговоры о важном»		1
Азбука здорового питания (<i>спортивно-оздоровительная деят.</i>)		1
Мой край (<i>проектно-исследовательская деят.</i>)		0,25
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю (<i>коммуникативная деят.</i>)		0,25
Школьный театр «Путешествие в сказку» (<i>художественно-эстетическая деят.</i>)		0,5 (<i>не тариф</i>)
Финансовая грамотность (<i>информационная культура</i>)		0,25
Я – путешественник (<i>интеллектуальные марафоны</i>)		0,25
Учусь писать без ошибок (<i>Учение с увлечением!</i>)		0,25 (<i>не тариф</i>)
«Орлята России»		1
Итого к тарификации		0

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего

	Учебные предметы	2 класс Каратанов Н.	3 класс Некрасов Д.	4 класс Педур Т.	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4	4	
	Литературное чтение	4	4	3	
	Иностранный язык	-	1	1	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3	
<i>Иностранный язык</i>		2	1	1	
<i>Русский язык</i>		0,5	1	1	
<i>Литература</i>		0,5			
<i>Русский родной язык</i>			1	1	
Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		4	4	4	
«Разговоры о важном»		1	1	1	
Азбука здорового питания (спортивно-оздоровительная деят.)		1	1	1	
Мой край (проектно-исследовательская деят.)		0,25	0,25	0,25	
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю (коммуникативная деят.)		0,25	0,25	0,25	
Школьный театр «Путешествие в сказку» (художественно-эстетическая деят.)		0,5	0,5	0,5	Не тариф
Финансовая грамотность (информационная культура)		0,25	0,25	0,25	
Я – путешественник (интеллектуальные марафоны)		0,25	0,25	0,25	
Учусь писать без ошибок (Учение с увлечением!)		0,25	0,25	0,25	Не тариф
«Орлята России»		1	1	1	

Коррекционно-развивающая область	3	2	3	
<i>Занятия с педагогом-психологом</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Занятия с учителем-дефектологом (Мельниченко В.В.)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Занятия с учителем-логопедом (Резвицкая Н.В.)</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
Итого к тарификации	0	0	0	