муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 "Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза

Круглова Василия Ивановича "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Свиридова«31» 08 2023 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации АООП ООО для детей с нарушениями интеллекта

на 2023 – 2024 учебный год

с. Нарва

Манский муниципальный район, Красноярский край 2023

**Пояснительная записка к учебному плану для детей с нарушениями интеллекта МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова»**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

 - СанПиН 1.2.3586-21 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

 - письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04.09.2015 г.;

- методических рекомендаций Министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 г «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе для 9 класса. Реализация учебного плана начинается со дня его утверждения директором школы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПК, коллегиального заключения краевого ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным учебным программам в условиях интеграции в общеобразовательные классы.

 Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

**Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта**

**(легкая степень умственной отсталости) – Кудинов Даниил**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | **К тарификации** |
| 9 класс |
| Филология | Русский язык | 4 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |
| Информатика, ИКТ | 1 |  |
| Общественно- научные предметы | История | 2 |  |
| Обществознание  | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Естественно - научные предметы | Физика | 1 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство (музыка, ИЗО) | Музыка | - |  |
| ИЗО | - |  |
| Технология и социально-бытовая ориентировка | Технология | 2 | **1** |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 | **2** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  |
| **Всего** | **29** |  |  |
| ***Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*** | ***4*** |  |
| Технология | 4 | **4** |
| **Итого аудиторная нагрузка** | **33** |  |
| *Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»* | *1* |  |
| *Коррекционная работа во второй половине дня, в т.ч.:* |  |  |
| Занятия с педагогом - психологом | *1* |  |
| **Итого** | **35** | ***7*** |

Индивидуальный учебный план учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Продолжительность учебной недели − 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся и проводятся во второй половине дня. Коррекционно-развивающие занятиястроятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.