

## Материально – технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально – технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования посредством развития инфраструктуры школы:

### Компоненты оснащения учебных кабинетов

№	компоненты инфраструктуры	оборудование и оснащение
1.	Компоненты оснащения учебных кабинетов	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. Рабочие программы учителя 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Медиатека по содержанию учебного предмета 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютерный класс (1) интерактивная доска (3) принтер (4) видеокамера цифровая (1) проектор (9) сканер (3) маркерная доска (3) оборудованная компьютерная сеть 1.2.5. Учебно - практическое оборудование: 1.2.6. Оборудование (мебель): книжные шкафы (30); учебные парты (104); учебные стулья (208); настенные экраны (7);

		тумба для хранения плакатов (10); письменный стол для учителя (10); стул для учителя (10)
2.	Компоненты оснащения методического кабинета	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы Документы школы (образовательные программы, программа развития и др.) Комплекты диагностических материалов по реализации ФГОС Базы данных: программно-методическое обеспечение ОП, научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение ОП, кадровый состав и др.
3.	Компоненты оснащения физкультурного зала	В соответствии с требованиями

2.Соблюдение:

	<b>материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС</b>	<b>оценка соответствия</b>
1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.	соответствует
2.	Санитарно-бытовые условия: гардероб в холле имеется холодный туалет спортзал	20 м <sup>2</sup> 20 м <sup>2</sup> 126,4 м <sup>2</sup>
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации	соответствует  установлена
4.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	соответствует
5.	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта: капитальный ремонт косметический ремонт	не проводился ежегодно
6.	Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения — площадь помещения зданий (1 и 2 корпуса) Инсоляция — классы фасадом выходят на юг	284,7 м <sup>2</sup> 1354,3 м <sup>2</sup> 5 кабинетов

	Приточная вентиляция в кабинетах повышенной опасности, в мастерских Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной ( площадь .... м <sup>2</sup> ) хозяйственной ( площадь .... м <sup>2</sup> ).	установлена 1490 м <sup>2</sup> 149 м <sup>2</sup>
7.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: Кабинетов основной школы — ... ( .... м <sup>2</sup> ),  Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	11 кабинетов: 9 кабинетов по 47, 5 м <sup>2</sup> Спортзал – 126,4 м <sup>2</sup> Физика – 53,6 м <sup>2</sup> Мастерские (2) – 101,1 м <sup>2</sup>  Частичная
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания — обеденный зал — ... м <sup>2</sup> , .....посадочных мест, пищеблок с подсобными помещениями ( ...помещений) — .... м <sup>2</sup> , охват горячим питанием —	90 м <sup>2</sup> 56 мест 2 помещения – 39 м <sup>2</sup> 100%.
9	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Нет
10	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Нет
11	Мебель во всех учебных кабинетах	Соответствует нормам СанПин
12	Соблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся	Да
13	Соблюдение требований к организации эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения	Да
14	Игровая площадка площадью	60 м <sup>2</sup>

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения) – согласно муниципальной Программе «Доступная среда» на 2010 г. – 2020 г.

#### Оценка материально - технических условий реализации основной образовательной программы

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеется в наличии
---	---	----------------------------------

1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	7/1
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	8/6
3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1/0
4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатекой	1/1
5.	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	9/2
6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	3/3
7.	Помещения медицинского назначения	1/1
8.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	6/4
9.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	9/5
10.	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1/0
11.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	13/0
12.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	100%/80%

Школа располагается в одноэтажном здании, состоящем из двух корпусов.

В школе созданы условия для безопасности школьников и сохранения их здоровья. В целях усиления противопожарного режима и обеспечения безопасности учащихся регулярно, проводятся уроки безопасности с учащимися 1-11 классов, 1 раз в четверть практические занятия по общешкольной эвакуации.

Организован подвоз учащихся по маршруту Нарва – Пимия - Орешное - Степной Баджей – Кирза - Нарва, общая протяженность маршрута в день 131 км.

### Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Требования ФГОС к оснащению предметных кабинетов	Русский язык Литература	Английский язык	Математика	Информатика	Физика	Обществознание История	Биология Химия	География	Изобразительное искусство Музыка	Технология	Физкультура
1. Документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Учебно-методические материалы: 2.1. УМК по предмету	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.3. Медиатека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.4.Имеющиеся ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства  <b>Необходимо:</b>	Медиапроектор Экран	Медиапроектор Экран Музыкальный центр	Медиапроектор Интерактивная доска Многофункциональное устройство	6 компьютеров Медиапроектор Интерактивная доска Многофункциональное устройство	Ноутбук Медиапроектор Экран	Ноутбук Медиапроектор Экран	Ноутбук Медиапроектор Экран Цифровой микроскоп	Ноутбук Медиапроектор Экран Учебная метеостанция	Ноутбук Экран	Экран Швейные машинки Деревообрабатывающие станки Фрезероочный станок	
	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (компьютер, интерактивная доска или проектор)	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (компьютер, интерактивная доска или проектор)			Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (компьютер, интерактивная доска или проектор)	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (компьютер, интерактивная доска или проектор с экраном, многофункциональное устройство)	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (компьютер, интерактивная доска или проектор с экраном,	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (компьютер, интерактивная доска или проектор с экраном,	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (компьютер, интерактивная доска или проектор)	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (компьютер, интерактивная доска или проектор)	Ноутбук

	р с экраном, многофу нкциона льное устройст во, прочее оборудо вание)	р с экраном, многофу нкциона льное устройст во, прочее оборудо вание)			р с экраном, многофу нкциона льное устройст во, прочее оборудо вание)	, прочее оборудован ие)	многофун кциональ ное устройств о, прочее оборудов ание)	многофун кциональ ное устройств о, прочее оборудов ание)	р с экраном, многофу нкциона льное устройст во, прочее оборудо вание)	проект ор с экрано м, многоф ункцио нально е устрой ство, прочее оборуд ование	
	Подключение к сети Интернет всех школьных компьютеров (в настоящее время подключён только 6) АРМ ученика (2 комплекта мобильных компьютеров с программным обеспечением)										
2.5. Учебно-практическое оборудование	Словари Плакаты	Словари Плакаты	Плакаты Таблицы	Плакаты Модели	Прибор ы Модели	Плакаты Карты Атласы	Плакаты Таблицы Модели Гербарий	Плакаты Карты Атласы Коллекци я полезных ископаем ых	Плакаты Народн ые музыкал ьные инструм енты	Плакат ы Манек ен Инстру менты	Пла каты Спо ртив ный инве нтар ь Мат ы
Необходимо:	Словари Тексты художес твенных произве дений	Лингафо нный кабинет	Информ. источник и Книгопро дукция	Компью терный класс нового поколен ия	Тематич еские комплек ты оборудо вания	Контурные карты	Комплект ы тематичес кого оборудов ания и реактивов	Контурны е карты Приборы	Мольбер ты Модели Наборы расходн ых материа лов	Инстру менты Электр ообору довани е Станки	Спо ртив ный инве нтар ь

										Бытова я техник а	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

В МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования и компьютерных технологий организована в кабинете детской организации «Бухта радости», классных кабинетов начальной школы и компьютерном классе. Размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы осуществляется на сайте школы, переносных выставочных стендах, наглядно-демонстрационных стендах («Добрая дорога детства - ЮИДД», «Профорентация выпускника», «ОБЖ», «Мир без насилия», «Земля – наш общий дом»), стационарных информационных стендах («Пожарная безопасность – ОЮП», «Учись – учиться», «Детская организация - Бухта радости»).

Возможность размещения продуктов учебной и творческой деятельности обучающихся также предоставлена с 2013 г. в школьной газете «Нарвушка». Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть. Традиционные рубрики издания: «Операция «Пятёрка», «Школьные новости», «О пользе смеха», «Гордость школы», «Полезные советы». Финансирование осуществляется за счет средств добровольного пожертвования учителей школы.

Библиотека расположена в отдельном одноэтажном здании школы по адресу: с. Нарва, ул. Заводская, 21.

Библиотека занимает 1 комнату площадью 60м<sup>2</sup>. Косметический ремонт производится ежегодно. Библиотека оборудована стеллажами 10, столами 5, стульями 8. В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 8 посадочных мест. Библиотека оснащена техническими средствами: стационарный компьютер, принтер, сканер, ксерокс. Для хранения книжного фонда оборудован стеллаж для хранения учебников.

В помещении библиотеки установлена пожарная сигнализация. Двери в помещение библиотеки и книгохранилища металлические, что соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь, имеющая среднее профессиональное образование, стаж работы библиотекарем 15 лет. Режим работы библиотеки – с 10.30 до 14.00 часов ежедневно без перерыва, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Контрольные показатели книжного фонда:

Всего - 10263 экз., в том числе:

Учебников - 5671 экз.;

Художественной литературы – 4520 экз.

Педагогической и методической литературы – 71 экз.;

Периодическое издание - 1.

В связи с введением ФГОС в МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» разработана и реализуется «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни». В рамках данной программы спланированы и проводятся массовые мероприятия, собрания, представления, организация досуга и общения обучающихся с возможностью просмотра видеоматериалов, театрализованные представления как для обучающихся школы, так и для родительского сообщества и других участников образовательных отношений.

Школа является центром организации досуговой деятельности ребят, особенно в плане занятий спортом. При школе работает физкультурный спортивный клуб «Батыр». Который осуществляет свою деятельность в спортивно-оздоровительном направлении по следующим видам спорта: волейбол, лыжные гонки, настольный теннис. Учащиеся школы активно участвуют в тренировочном процессе и регулярно задействованы в таких соревнованиях, как «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания», других спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня. Неподалеку от школы находятся сельская библиотека, сельский дом культуры и зал занятий вольной борьбой. Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся ежедневные физкультминутки, регулярные «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» оборудована нелицензированным медицинским кабинетом, который обслуживается педиатром и медицинской сестрой центра ОВП\_с. Нарва, КГБУЗ «Манская РБ».

В школе организовано двухразовое питание учащихся в соответствии с десятидневным циклическим меню:

- горячим завтраком, финансируемым из средств федерального бюджета обеспечиваются подвозимые учащиеся, учащиеся из малообеспеченных семей;
- горячим обедом, финансируемым из средств федерального бюджета обеспечиваются подвозимые учащиеся;
- для остальных категорий учащихся организовано питание за счет родительских средств.

Расходование денежных средств школы на организацию образовательного процесса согласно требованиям ФГОС (мебель, оборудования, спортивный инвентарь, учебно-наглядные пособия) в 2014-2015 году составило 300 000, 00 рублей из средств целевого субсидирования.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП ООО в МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» сформирована информационная среда образовательного учреждения, предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;

- планирования образовательного процесса, его обеспечения ресурсами (человеческими, технологическими, сервисными) с фиксацией плана и его выполнения в ИС;
- фиксации в ИС результатов деятельности учителей и обучающихся;
- проведения мониторинга здоровья обучающихся и хранения его результатов в ИС;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- ведения делопроизводства в ИС;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды школы составляют:

- сайт образовательного учреждения»;
- сеть образовательного учреждения, обеспечивающая учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

В связи с этим педагоги и обучающиеся имеют возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети через систему WI-FI и с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники:

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	10
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	6
3.	Принтеры	4
4.	Мультимедийные проекторы	9
5.	Интерактивная доска	3

ООП ООО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение школы состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав системы учебников используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Контрольные показатели книжного фонда:

Всего - 10263 экз., в том числе:

Учебников - 5671 экз.;

Художественной литературы – 4520 экз.

Педагогической и методической литературы – 71 экз.;

Периодическое издание - 1.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждые сто обучающихся.

<b>Соответствие требованиям к помещению библиотеки:</b>	
площадь библиотеки —	33,4 м <sup>2</sup>
площадь хранилища —	-
площадь читального зала —	8 м <sup>2</sup>
число читальных мест —	12 мест
медiateка —	1 компьютер
выход в Интернет-	нет
средства сканирования и копирования-	есть
учебный фонд —	1259 книг
художественный —	2973 книги
укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	нет

**Обоснование необходимости изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программой основного общего образования**

№	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
1	Технические средства	17/7	2017 г.
2	Программные инструменты	20/1	2018 г.
3	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	5/5	-
4	Отображение образовательного процесса в информационной среде	5/4	2020 г.
5	Компоненты на бумажных носителях	2/2	-
6	Компоненты на CD и DVD	4/2	2018 г.

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО.