

Отчет заместителя директора по воспитательной работе  
по итогам организации процесса воспитания  
в МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова»  
за 2019/2020 учебный год.

Основная цель воспитательной работы: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Реализовать программу по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

Формировать ценностную ориентацию обучающихся на здоровый образ жизни.

Создавать условия, направленные на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.

Воспитательная работа в школе в 2019 – 2020 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Гражданско – патриотическое
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное
6. Социальная деятельность

### **Анализ работы по основным направлениям деятельности**

#### **Гражданско – патриотическое направление**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом

направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

За год в школе были проведены следующие мероприятия и были победители:

День неизвестного солдата;

Всероссийская акция Блокадный хлеб;

Классный час посвященный «Год памяти и славы»

Конкурс «Песни и строя», посвященный 23 февраля.

Победители:

4 класс – младшее звено

11 класс – старшее звено

Конкурс рисунков « День защитника Отечества» призер Толочко Денис 2 класс

Акция «Открытка для ветерана»

Проект участника ВОВ 1941-1945 «Дорога памяти»

Конкурс рисунков «Звезда Спасения»

Дистанционный конкурс рисунков «Нашей Победе-75»

Онлайн «Бессмертный полк»

Всероссийская акция «Окна победы»

Всероссийская акция «Георгиевская лента»

Видео поздравление к 75-летию Победы.

Всероссийская акция «Фонарики Победы»

Пополнение списков памяти о ветеранах

### **Общеинтеллектуальное направление:**

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

#### Мероприятия по данному направлению:

День самоуправления (октябрь)

Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»

Победители на школьном этапе:

Татти Эльвира - 5 кл., Круглова Ксения - 10 кл., Карауш Елизавета -10 кл.

«Страница 20» победитель Анищева Анастасия- 9 класс.

Посещение планетария с просмотром научно-популярных фильмов о природе;

Районный Лего – фантазеры

победители: Жуков Дмитрий – 2 кл., Бура Арсений – 4 кл., Андреев Климентий – 2 кл.

Лига дебатов

Победители: Кустовский Сергей, Толочко Екатерина, Резвицкий Михаил 11 класс.

Призеры: Анищева Анастасия, Корнеев Александр 9 класс, Анжаева Анна 8 класс.

Приняли участие в тестирование по истории Отечества.

Участие в городском открытом конкурсе рисунков «Мы в мире профессий»

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

##### Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

##### Ожидаемые результаты:

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей

задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы

В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях.

Результаты районных соревнований «Президентские состязания» в спортивном многоборье 2019 - 2020 г.:

победители Корнеев Александр (9 кл.), Анищева Анастасия (9 кл.).

участники Свиридов Даниил (9 кл.), Воробьева Анастасия (8 кл.), Веснянко Николай (8 класс)

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

Олимпийская Осень (сентябрь)

«Весёлые старты» (1-4 кл)

Первенство школы, района по волейболу (2 место юноши, девушки 2 место)

Первенство школы, района по баскетболу (ноябрь)

Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике (сентябрь 2019)

Оформление стенда ГТО

Соревнования по волейболу, посвященные новому году, между организациями села Нарва.

Спортивно-массовое мероприятие ГТО получили удостоверения и золотые знаки отличия.

## **Общекультурное направление**

### **Задачи:**

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

### **Ожидаемые результаты:**

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Мероприятия по данному направлению:

- Международный день мира;
- Сибирский хоровод;
- Осенний марафон;
- КВН ко дню Мамы;
- Концерт ко дню мамы 1-4 классы;
- Молодежный конвент;
- Татьянин день, победитель Толочко Алёна 7 класс;
- Созвездие Манских талантов;
- Подарок маме победитель Ригер Влада 1 класс, участник Толочко Денис 2 класс.
- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей ОВЗ.

### **Духовно-нравственное направление**

#### **Задачи:**

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;

5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Мероприятия по данному направлению:

- Таланты без границ победитель Анищева Анастасия 9 класс.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров «Новогодний утренник» - ответственный 10 класс, для старшеклассников «Новогодний карнавал» - ответственный 11 класс.

- Конкурс поделок из природных материалов « Осенние мотивы»

**Социальная деятельность**

Задачи:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

Ожидаемые результат:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Мероприятия по данному направлению:

- Акция день памяти

- Акция чистые руки

- акция «Сделано с заботой» в номинации «Покорми птиц зимой»

- Сибирский хоровод

- классный час для 9 -11 классов « Мое будущее - мой Красноярский край»

- Профилактика коррупционных правонарушений;

- Всемирный день со СПИДом «Я выбираю жизнь»

- Акция «Добрые уроки, волонтеры будущего»

- Снежный десант

- Игротека для 1-4 классов

- Передвижная выставка культурного наследия города Енисейска

- «Международный День Памяти умерших от СПИДа»
- Конкурс плакатов по пожарной безопасности «Огонь опасная игра».

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ  
«Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» и задачи на следующий учебный  
год**

Делая анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 - 2020 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. План воспитательной работы школы реализуется в полном объеме.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу спортивно-оздоровительного направления
7. Активизация школьного самоуправления.

**Одним из направлений МБОУ « Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» является работа отряда ЮИД за 2019-2020г.**

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах нашей страны дети получают травмы и увечья. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. в МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова»

организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В начале учебного года в школе издан приказ об организации работы по предупреждению ДДТТ, назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ, утвержден план работы по предупреждению ДДТТ на 201-2020 уч. год, обновлен и размещен на сайте лицея Паспорт дорожной безопасности.

Работа по профилактике ДДТТ осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования, в кружках дополнительного образования (кружок ЮИД для 3-10-х классов), во внеурочной деятельности.

В МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7 – 10 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Цель деятельности отряда ЮИД «Агенты безопасности»: -изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи деятельности: -Обучать детей Правилам дорожного движения; -Воспитывать законопослушных участников дорожного движения; -Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Агенты безопасности» под руководством Мельниченко В.В.. работал по пропаганде безопасности дорожного движения. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2019-2020 учебный год.

Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом. Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, история ЮИДовского движения, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое. ЮИДовцы занимаются



активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: беседы, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят беседы с младшими учащимися, викторины. Учащиеся школы составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». Эти листы имеются в дневниках всех учащихся школы, заверенные директором школы и родителями. В конце второй четверти проводилась онлайн-викторина «Безопасное колесо», в которой приняло участие 26 человек из 7-11 классов. В рамках безопасности движения отряд ЮИД организует конкурсы рисунков, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы своих товарищей.

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды. Во всех начальных классах в течение года классными руководителями демонстрировались мультфильмы по соблюдению ПДД.

Два раза в течение учебного года в школу приезжали представители районного ГИБДД, проводились профилактические беседы, были показаны видеоролики.

Каждую четверть в школе проводятся профилактические выступления на общешкольных линейках по темам: «Дорога требует дисциплины» (16.09.2019), «Безопасное катание с гор на санках» (18.11.2019), «Безопасные зимние дороги детям» (27.01.2020), «За безопасность на дорогах в весенний период» (11.03.2020).

В связи с объявлением в стране режима самоизоляции общешкольная линейка по безопасности дорожного движения в 4 четверти не проводилась, но в ученических группах в вайбере были распространены видеоролики о безопасности детей на дорогах.

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися проводится родительский патруль, призванный выявить проблемы безопасности дорожного движения. В начале года родители первоклассников принимали участие в тестировании «Знает ли ваш ребенок правила пешеходов?», Родители начального звена вместе с детьми выясняли, могут ли они не беспокоиться за самостоятельные прогулки ребенка по селу, а родители и обучающиеся среднего и старшего звена (из 147 обучающихся приняли участие в опросе 132 человека – 90% вместе с родителями) участвовали в

анкетировании «Почему надо знать правила дорожного движения» и отвечали на вопросы, из каких источников они получают информацию по вопросам БДД.

Анализ отчетов родительского патруля показал, что обучающиеся, особенно начального и среднего звена, по мнению родителей, не всегда дисциплинированы на дороге в силу недостаточной правовой культуры. Таким образом, первоочередной задачей профилактической работы в данный период является формирование компетентного участника дорожного движения.

Система работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Системный подход к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса подтверждается статистическими данными, свидетельствующими о том, что обучающиеся школы не были участниками ДТП за последние 2 года, тем самым сохраняя здоровье, а самое главное - жизнь.

Таким образом, анализируя представленные количественные и качественные показатели работы школы, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

На следующий учебный год отряд ставит перед собой следующие **цели и задачи:**

1. Формировать у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, получать знания, непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья.
2. Формировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.
3. Активнее приглашать работников ГИБДД на внеклассные мероприятия. Участие специалистов повысит познавательную активность учащихся.

4. Активизировать деятельность по ББДД с ученическим активом.
5. Подключать к работе по пропаганде ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ школьного библиотекаря.
6. Сделать макет микрорайона школы.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Нарвинская СШ им. В. И. Круглова» осуществляет свою деятельность НОУ «Эверест» за 2019-2020 учебный год

**Цель деятельности:** совершенствование знаний учащихся в различных областях науки, знакомство с методами научного познания; развитие интересов и способностей школьников, приобретение умений и навыков поисково-исследовательской деятельности, а также понимание глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами.

Были созданы условия для оптимального развития потенциальных способностей учащихся, обладающих умением самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Результатом работы НОУ «Эверест» в 2019-2020 учебном году можно считать выявление и поддержку учащихся с незаурядными способностями; широкое привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности (100%, 1-9 классы); развитие разнообразных форм научно-исследовательской работы; распространение положительного опыта организации этой работы; активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление её на конференциях, смотрах и конкурсах исследовательских работ; привлечение родительского сообщества к участию в процессах сохранения и развития одарённости в ребёнке.

Основные направления деятельности, способствующие достижению высоких результатов: методическая работа с учителем; работа с учащимися; работа с родителями одарённых детей.

Результаты проведения Малых научно-практических конференций «Первые шаги в науку-2020»:

Образовательное учреждение	МБОУ «Нарвинская СШ им. В. И. Круглова»
Название первого этапа	Малые научно-практические конференции
ФИО ответственного за проведение первого этапа	Васильева Ольга Ивановна
Должность, телефон, e-mail	Учитель, 89059971290, woi23@mail.ru
Кол-во детей 1-4, 5-11 кл. в	Дошкольники — 0

образовательном учреждении	1-4 кл. - 53 5-8 кл. - 56 9-10 кл. - 31 11 кл. - 7
Кол-во детей, принявших участие в первом этапе	110
Общее кол-во работ первого этапа	110
Общее кол-во участников первого этапа	Дошкольники — 0 1-4 кл. - 45 5-8 кл. - 51 9-10 кл. - 14 11 кл. - 0
Состав жюри первого этапа	кол-во членов жюри 5 в том числе: имеющие учёную степень — 0 другие специалисты (не педагоги, не учителя) - 1
Кол-во работ, рекомендованных для участия в муниципальном этапе НПК	Кол-во детей - 4

### **Результаты муниципального этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку – 2020г.»**

Фёдорова Софья (ученица 3 класса) – участник. Руководитель – учитель английского языка Васильева О.И.

Белозёрова Екатерина (ученица 5 класса) – участник. Руководитель – учитель английского языка Казанцева М.Г.

Гирутский Захар (ученик 5 класса) – победитель. Руководитель – учитель географии Васильева О.И.

Гирутская Дарья (ученица 7 класса) – призёр. Руководитель – учитель географии Васильева О.И.

Участники муниципального этапа награждены дипломами и ценными призами.