
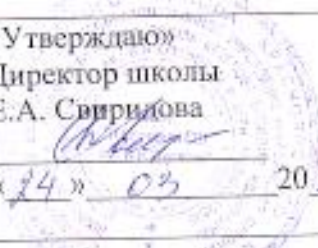


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Круглова Василия Ивановича»

«Принято» Педагогический совет Протокол № <u>19</u> от « <u>14</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> г.	«Согласовано» Общешкольное родительское собрание Протокол № <u>8</u> от « <u>16</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> г.	«Утверждаю» Директор школы Е.А. Свиридова  « <u>14</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> г. 
---	---	--

**Положение  
о безотметочном обучении в 1 классе**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с новым Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576), ООП НОО МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения в 1 классе.

1.3. Целью данного положения является определение принципов, форм и способов контроля, оценки результатов обучения и развития учащихся 1 классов при безотметочном подходе.

**2. Цель и задачи безотметочного обучения.**

2.1. Целью безотметочного обучения является создание благоприятных условий для адаптации ребенка в условиях ФГОС к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, формирование контрольно-оценочной самостоятельности.

2.2. Задачи:

- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

- критериальность – содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе;
- приоритет самооценки – в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (оценка учителя, взаимооценка) формируется способность обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

- непрерывность – с учетом непрерывности процесса обучения, где ошибка, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении;
- гибкость и вариативность инструментария оценки – в учебном процессе используются разнообразные виды оценочных шкал, позволяющие гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии обучающегося;
- естественность процесса контроля и оценки – контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

#### **4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в соответствии с ФГОС.**

4.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка, использование оценочных линейек-шкал, уровней шкал и т.п.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся, сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями. Положительно оценивается каждая попытка самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Формируется самоконтроль. Оценивание направлено на эффективное обучение ребенка.

4.4. Для отслеживания уровня усвоения опорных знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- устный опрос;
- проверка сформированности познавательных УУД.

4.5. В первом классе домашние задания не задаются.

4.6. Итоговые диагностические работы осуществляется в целях мониторинга выполнения обучающимися заданий базового уровня требований ФГОС.

4.7. Безотметочное обучение устанавливается в 1 классе в течение всего учебного года.

#### **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

##### **5.1. Права и обязанности учащихся.**

Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на оценку своей работы учителем;
- на ошибку и время для ее ликвидации;
- на участие в разработке критериев оценивания своей работы;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

Учащиеся обязаны:

- осваивать способы осуществления контроля и оценки;
- выполнять самооценку учебных работ;
- иметь учебные принадлежности по предметам учебного плана;



- принимать во внимание оценку учителя своей учебной деятельности;

## **5.2. Права и обязанности учителя**

### Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учета учебных достижений учащихся.

### Учитель обязан:

- соблюдать основные Положения безотметочного обучения;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности учащихся;
- работать над формированием у учащихся самоконтроля и самооценки;
- фиксировать динамику развития и обученности ученика только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи учащихся;
- на родительских собраниях знакомить родителей (законных представителей) учащихся с особенностями оценивания в 1 классе, проводить индивидуальные консультации;
- фиксировать информацию о предметных и метапредметных результатах обучения и развития обучающегося в Портфолио обучающегося.

## **5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

### Родитель (законных представителей) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижений;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении своего ребенка.

### Родитель (законных представителей) обязан:

- соблюдать нормы культурного поведения по отношению ко всем участникам образовательных отношений;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей;

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы с последующим утверждением директором школы.