


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Круглова Василия Ивановича»

«Принято»: Педагогическим советом Протокол № <u>15</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г.	«Согласовано»: Общешкольный родительский комитет Протокол № <u>7</u> от « <u>20</u> » <u>11</u> 20 <u>20</u> г.	«Утверждаю»: Директор школы Е.А. Свиридова  « <u>20</u> » <u>11</u> 20 <u>20</u> г.
--	---	--



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО)

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) – (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной Программы (далее ООП).

1.3. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяются в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, использование для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

1.6. На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 2 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 1 часа в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

1.7. Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» в соответствии с выбранным профилем обучения. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности предусматривает подготовку обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению индивидуальных проектов. Организуются путем создания временных творческих групп обучающихся по профильным предметам индивидуального проекта.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.2. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

## **3. Организация внеурочной деятельности.**

3.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа.

3.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 100 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

3.3. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в соответствии с планом работы по индивидуальному проекту в форме работы тематических групп профильного предмета.

4. При проведении групповых занятий используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики и т.д.)

3.5. Внеурочная деятельность реализуется с использованием внутренних ресурсов образовательной организации, также при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

3.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности; для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения: спортивный зал, учебные кабинеты, библиотека, а также помещения Дома культуры, спортивных сооружений.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

3.8. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные сообщества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- деятельность, организуемую в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательного учреждения;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.9. Координирующая роль по организации внеурочной деятельности в школе принадлежит заместителю директора по воспитательной работе.

3.10. Классный руководитель в организации внеурочной деятельности обучающихся класса взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и родителей.

#### **4. Система оценки внеурочных достижений обучающихся.**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений обучающихся; оценку эффективности деятельности образовательной организации.

4.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.3. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета работы тематических групп, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.4. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога), тематика занятия.

4.5. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.