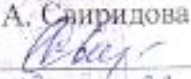


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Круглова Василия Ивановича»

«Принято»: Педагогическом советом Протокол № <u>11</u> от « <u>19</u> » <u>03</u> 20 <u>20</u> г.	«Согласовано»: Общешкольный родительский комитет Протокол № <u>6</u> от « <u>19</u> » <u>03</u> 20 <u>20</u> г.	«Утверждаю»: Директор школы Е.А. Саиридова  « <u>19</u> » <u>03</u> 20 <u>20</u> г.
--	---	--

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является локальным нормативным актом МБОУ «Нарвинская СШ им.В.И.Круглова» (далее по тексту – Школа) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

«Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.

2. Цели и задачи

2.1. **Целью** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными **задачами** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. Организация процесса электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

3.2. Формы ДОТ:

mail;

дистанционные конкурсы, олимпиады

дистанционное обучение в Интернете;

видеоконференции

онлайн-тестирование

вебинары

skype – общение

яблочные сервисы

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы

учебной деятельности:

Лекции;

Консультации;

Семинар;

Практическое занятие;

Лабораторная работа;

Контрольная работа;

Самостоятельная работа;

Научно-исследовательская деятельность.

3.4. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы

дистанционного обучения:

Работа с электронной версией учебника;

Просмотр видео-лекций;

Прслушивание аудиоматериала;

Компьютерное тестирование;

Изучение печатных и других методических учебных материалов.

3.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.6. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

4. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

4.2. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения

Обучающимся дома рекомендуется иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; -стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.4. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося.
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

4.5. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (reshu ОГЭ, reshu ЕГЭ, MetaШкола, учи.ру, Uztest.ru, do2rcokoit.ru, и т.п) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

4.6. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами.

4.7. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);

обучающиеся;

их родители (законные представители).

5. Учет и хранение результатов образовательного процесса

5.1. Хранение результатов образовательного процесса осуществляется учителем на электронном (бумажном) носителе до момента выставления отметки в журнал;

5.2. Отметки при выполнении обучающимися тестовых и самостоятельных работ выставляются учителем в журнал в день выполнения;

5.3. Результаты промежуточной аттестации хранятся учителем на электронном (бумажном) носителе до момента заполнения протокола промежуточной аттестации по предмету.

6. Ответственность участников образовательных отношений

В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.
Ответственность школы:

создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

предоставление грамотного материала для электронного обучения;

соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

Ответственность обучающихся:

выполнение учебных требований согласно положению