1. **Пояснительная записка.**

**Трудовое обучение**

Программа составлена под редакцией доктора педагогических наук  В.В.Воронковой и авторской программы Л.А Кузнецова «Трудовое обучение» для 3 класса – М.; «Просвещение», 2016г.

     Программа по предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельностиобучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Структурно и содержательнопрограммапо предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания во время уроков в 1, 2 классах, уроков математики в 1,2 классах, уроков развития устной речи в1, 2 классах и рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Цель** программы обучения:

подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

**Задачи:**

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- воспитание уважения к людям труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в образовательном учреждении решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**Основополагающие принципы.**

В основу программы по предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класса положены следующие принципы:

* Динамичность восприятия и продуктивная обработка информации.
* развитие и коррекция высших психических функций.
* Мотивация к учению.
* Принцип научности и доступности обучения.
* Принцип сознательности и активности обучающихся.
* Принцип наглядности.
* Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.
* Тематический принцип планирования учебного материала.
* Направленность на развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности.

**2. Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету «Трудовое обучение» в 3 классе.**

**2.1 Методы.**

-словесные – рассказ, объяснение, беседа;

-наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;

-практические – упражнения

**Виды труда:**

·         работа с глиной и пластилином;

·         работа с природными материалами;

·         работа с бумагой и картоном;

·         работа с текстильными материалами;

·         работа с проволокой и металлоконструктором;

·         работа с древесиной.

### *3 класс*

1. *Первая четверть*
2. *РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)*
3. *Практические работы*
4. ·         Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.
5. ·         Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.
6. ·         Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.
7. ·         Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).
8. ·         Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.
9. ·         Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.
10. *РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*
11. *Практические работы*
12. ·         Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.
13. ·         Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.
14. ·         Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.
15. *РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ*
16. *Практические работы*
17. ·         Экскурсия в слесарную мастерскую.
18. ·         Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.
19. ·         Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.
20. ·         Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.
21. ·         Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.
22. *РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ*
23. *Практические работы*
24. ·         Экскурсия в столярную мастерскую.
25. ·         Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах.
26. ·         Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.
27. ·         Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.
28. ·         Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.
29. ·         Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.
30. *Вторая четверть*
31. *РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ*
32. *Практические работы*
33. ·         Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).
34. ·         Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.
35. ·         Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.
36. *РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ*
37. *Практические работы*
38. ·         Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.
39. ·         Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб *5* и двух планок *5*, прямоугольника из двух планок *3* и двух планок *9.* Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).
40. ·         Разборка собранных изделий.
41. ·         Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки *10,* грабель из планки *5* (колодка), планки *11* (ручка), трех планок *2* (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.
42. ·         Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок *11* и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
43. ·         Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), четырех планок *5* (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.
44. ·         Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок *5* (передние ножки), двух планок *9* и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
45. ·         Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.
46. ·         Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.
47. *РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*
48. *Практические работы*
49. ·         Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.
50. ·         Изготовление елочных игрушек.
51. ·         Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.
52. ·         Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.
53. ·         Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.
54. ·         Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.
55. .
56. *Третья четверть*
57. *РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ*
58. *Практические работы*
59. ·         Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.
60. ·         Изготовление обложки для проездного билета.
61. ·         Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.
62. ·         Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.
63. ·         Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.
64. ·         Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.
65. *РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ*
66. *Практические работы*
67. ·         Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.
68. ·         Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.
69. ·         Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.
70. ·         Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
71. ·         Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).
72. ·         Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.
73. ·         Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.
74. *РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ*
75. *Практические работы*
76. ·         Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, ввернуть шуруп.
77. ·         Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать).
78. ·         Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов.
79. ·         Технические сведения. Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.
80. ·         Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.
81. *Четвертая четверть*
82. *РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)*
83. *Практические работы*
84. ·         Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.
85. ·         Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.
86. ·         Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.
87. *РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ*
88. *Практические работы*
89. ·         Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.
90. ·         Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.
91. ·         Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.
92. *РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ*
93. *Практические работы*
94. ·         Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин *11,* четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
95. ·         Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу.
96. ·         Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
97. ·         Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.
98. ·         Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.
99. *РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ*
100. *Практические работы*

### Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

1. Межпредметные связи
2. Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание пря­моугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.
3. Изобразительное искусство. Определение структу­ры узора (повторение или чередование элементов), распо­ложение элементов оформления по всей поверхности из­делия.
4. Развитие устной речи на основе изучения яв­лений и предметов окружающей действительнос­ти. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе во­просам. Дополнение высказываний собеседников, последо­вательный рассказ о законченном или предполагаемом трудо­вом процессе. Самостоятельное описание предметов. Ис­пользование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.**

*Достаточный уровень освоения предметных результатов*

*Первая четверть*

*Умения*

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятель­ное сравнивание образца с натуральным объектом, чуче­лом, игрушкой. Составление плана работы самостоятельно и по вопросам учителя. Подбор материалов и инструментов для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоя­тельно. Выполнение изделий с помощью учителя и самосто­ятельно. Умение придерживаться плана при выполнении из­делия. Осуществлять необходимые контрольные действия. Отчет о последовательности изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по во­просам учителя с употреблением в речи технических терми­нов. Анализ своего изделия и изделия товарища. Простран­ственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, правильное расположение деталей, соблю­дение пропорций. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, закрепление слов и фраз, усвоенных в 1 и 2 классах.

*Вторая четверть*

*Умения*

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятель­ное сравнивание образца с натуральным объектом, чуче­лом, игрушкой, иллюстрацией. Самостоятельное составле­ние плана работы, текущий контроль выполнения изделия.

Подбор материалов и инструментов для работы частич­но с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение пер­вых изделий с помощью учителя, остальных — самостоя­тельно.

Самостоятельный отчет об этапах изготовления из­делия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изде­лия товарища. Употребление в речи технической термино­логии. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отно­шения предметов. Закрепление материала 1—2 классов.

*Третья четверть*

*Умения*

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятель­ное составление плана работы.

Осуществление контрольных действий самостоятельно на глаз, с помощью мерочки и линейки. Самостоятельный под­бор материалов и инструментов для работы. Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно. Отчет об эта­пах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия и небольших изделий самостоя­тельно и по вопросам учителя. Анализ своего изделия и из­делия товарища. Употребление в речи технической термино­логии.

*Четвёртая четверть*

*Умения*

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятель­ное составление плана работы, осуществление контрольных действий. Самостоятельный подбор материалов и инструмен­тов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Са­мостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов.

*Минимальный уровень освоения предметных результатов*

Слабые обучающиеся к концу учебного года долж­ны усвоить основные приемы работы с различными матери­алами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, не­сложные изделия — самостоятельно, давать словесный от­чет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи сло­ва, обозначающие пространственные признаки предметов.

**4.3 Нормы оценивания**:

**Оценка выполнения практических работ**  
**Оценка «5»**   
тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;   
правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;   
изделие изготовлено с учетом установленных требований;   
полностью соблюдались правила охраны труда.   
**Оценка «4»**   
допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;   
в основном правильно выполняются приемы труда;   
работа выполнялась самостоятельно;   
норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;   
изделие изготовлено с незначительными отклонениями;   
полностью соблюдались правила охраны труда.   
**Оценка «3»**  
имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;   
отдельные приемы труда выполнялись неправильно;   
самостоятельность в работе была низкой;   
норма времени недовыполнена на 15-20 %;   
изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;   
не полностью соблюдались правила охраны труда.   
**Оценка «2»**   
имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;   
неправильно выполнялись многие приемы труда;   
самостоятельность в работе почти отсутствовала;   
норма времени недовыполнена на 20-30 %;   
изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;   
не соблюдались многие правила охраны труда.

**3.Учебно-тематическое планирование уроков трудового обучения в 3 классе.**

**Работа с природным материалом (4 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Коррекционные задачи** | **Словарь** | **Технические сведения** | **Приемы работы** | **Тип**  **урока** | **Оборудование** | **Домашнее задание и повторение** |
| 1 |  | Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. | Коррекция внимания | Природный материал | Свойства материалов: цвет, форма величина. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока и т.д.) | Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек проволоки. Рациональное использование случайных материалов. | Экскурсия | Пакеты, кулечки. | Повторить свойства природных материалов. |
| 2 |  | Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, палочек, бумажных деталей. | Коррекция зрительного восприятия | Жираф, початки | Виды соединений. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. | Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. | Комбиниро  ванный | Образец поделки, кукурузные початки, палочки, бумажные детали, картинки диких животных, стеки, пластилин. | Повторить свойства пластилина. |
| 3 |  | Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски жёлудя, проволоки, пластилина. | Коррекция образного мышления | Плюски жёлудя | Инструменты: шило, нож, ножницы, кисть. | Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек проволоки. | Комбиниро  ванный | Картинка паука, скорлупа ореха, плюски жёлудя, проволока, пластилин. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с пластилином. |
| 4 |  | Самостоятельное изготовление по устному описанию стрекозы из пластилина, крылаток ясеня или клёна, плюсок желудей, травинок. | Коррекция воображения | Стрекоза, крылатки ясеня | Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. | Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек проволоки. | Комплекс  ное применение знаний и умений | Картинка стрекозы, пластилин, крылатки ясеня, клена, плюски желудей, травинки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства пластилина. |

**Работа с бумагой и картоном (4 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  | Окантовка картона полосками бумаги. | Коррекция мелкой моторики кистей рук | Окантовка | Назначение окантовки в изделиях из картона. Клей: казеиновый, ПВА. | Разметка бумаги и картона по линейке. | Изучение нового материала и первичное закрепление | Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства картона. |
| 6 |  | Окантовка картона листом. | Коррекция мелкой моторики кистей рук | Картон | Назначение окантовки в изделиях из картона. | Вырезывание и намазывание клеем окантовочных полосок. | Изучение нового материала и первичное закрепление | Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства бумаги. |
| 7 |  | Изготовление по образцу подложек квадратной формы. | Коррекция восприятия формы предмета | Подложка | Клей: казеиновый, ПВА. | Приемы обработки углов изделий при окантовке. | Комплексное применение знаний и умений | Картон, ножницы, клей, линейка, карандаш. | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| 8 |  | Изготовление по образцу подложек прямоугольной формы (для наклеивания вырезок). | Коррекция восприятия формы предмета | Подложка | Клей: казеиновый, ПВА. | Приемы обработки углов изделий при окантовке. | Комплексное применение знаний и умений | Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства бумаги и картона. |
| **Работа с проволокой (4 часа)** | | | | | | | | | |
| 9 |  | Виды проволоки, её назначение. Выпрямление проволоки волочением, сгибание её под прямым углом, отрезание проволоки  по заданному размеру. | Коррекция зрительного восприятия | Проволока | Виды проволоки: медная, алюминиевая. Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; Правила безопасной работы. | Правильная хватка инструмента.  Сгибание проволоки плоскогубцами и молотком. Резание проволоки кусачками. | Изучение нового материала и первичное закрепление | Различные виды проволоки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Виды проволоки. |
| 10 |  | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб. | Коррекция воображения | Контур | Проволока толстая и тонкая, мягкая и жесткая (упругая). | Резание проволоки кусачками. | Комбинированный | Проволока, Наглядно-раздаточный материал «Рыбы. Насекомые» | Повторить виды проволоки. |
| 11 |  | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц. | Коррекция воображения | Лебедь | Инструменты для работы с проволокой: кусачки, молоток.  Правила безопасной работы. | Сгибание проволоки. | Комплексное применение знаний и умений | Проволока, Набор картинок «Птицы». Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить инструменты для работы с проволокой. |
| 12 |  | Изготовление стилизованных фигурок животных. | Коррекция воображения | Животные | Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно- гигиенических требований при работе с проволокой. | Сгибание проволоки. | Комплексное применение знаний и умений | Проволока, набор картинок Животные». Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с проволокой. |
| **Работа с древесиной (4 часа)** | | | | | | | | | |
| 13 |  | Экскурсия в школьную столярную мастерскую. | Коррекция зрительного восприятия | Столяр.  Лучина, наждачная бумага | Элементарные сведения о назначении и применении древесины. |  | Экскурсия | Лучина, нож, наждачная бумага. | Рассказать о назначении и применении древесины. |
| 14 |  | Упражнения: сломать лучину, расколоть ножом вдоль волокон небольшую заготовку, срезать под углом, зачистить наждачкой. Изготовление подставок прямоугольной формы из фанеры (для поделок). | Коррекция мелкой моторики кистей рук | Лучина, нож, наждачная бумага. | Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон | Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой. | Комбинирован  ный | Фанера, напильник, наждачная бумага. | Правила безопасной работы с ножом. |
| 15 |  | Изготовление флажков и цветов из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачкой. | Коррекция мелкой моторики кистей рук | Напильник | Организация рабочего места. Правила безопасной работы с напильником. | Зачистка древесины напильником и наждачной бумагой. | Комплекс  ное применение знаний и умений | Палочки, напильник, наждачная бумага, цветная бумага. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Правила безопасной работы с напильником. |
| 16 |  | Изготовление плечиков для одежды (круглая палочка и проволока). | Коррекция внимания | Плечики | Соблюдение санитарно – гигиенических требований при работе с древесиной. | Зачистка древесины наждачной бумагой. | Комплекс  ное применение знаний и умений | Круглая палочка и проволока, наждачная бумага.  Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Правила безопасной работы с древесиной. |
| **Работа с природным материалом (4 часа)** | | | | | | | | | |
| 17 |  | Изготовление изделий из различных материалов. Аппликация «Букет». | Коррекция воображения | Аппликация | Свойства материалов: твердость, величина, цвет. Инструменты: нож, шило, кисть. | Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток. | Комбинирован  ный | Листья, Цветная бумага, картон, клей. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства природных материалов. |
| 18 |  | Аппликация из листьев «Птица». | Коррекция воображения | Листья | Санитарно –гигиенические требования и правила безопасной работы. | Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток. | Комплексное применение знаний и умений | Листья, цветная бумага, картон, клей. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| 19 |  | Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы в аквариуме». | Коррекция мелкой моторики кистей рук | Грецкий орех | Санитарно –гигиенические требования и правила безопасной работы. | Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток. | Комплексное применение знаний и умений | Скорлупа грецких орехов, цветная бумага, картон, клей. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с клеем. |
| 20 |  | Аппликация из скорлупы грецких орехов «Птицы» | Коррекция мелкой моторики кистей рук | Скорлупа |  |  |  | Скорлупа грецких орехов, цветная бумага, картон, клей. | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| **Работа с металлоконструктором (6 часов)** | | | | | | | | | |
| 21 |  | Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. | Коррекция мелкой моторики | Гайка | Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. | Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. | Изучение нового матери  ала и первичное закрепле  ние | Металлоконструктор, образец. | Правила безопасной работы с металлоконструктором. |
| 22 |  | Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). | Коррекция внимания | Скоба | Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. | Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. | Комбинированный | Металлоконструктор, образец.  Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить детали конструктора |
| 23 |  | Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые обуч –ся делают только лопатку. | Коррекция зрительного восприятия | Планка | Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. | Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Металлоконструктор, образец. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить инструменты. |
| 24 |  | Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех – пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые обуч – ся выполняют работу по заделу. | Коррекция мелкой моторики | Скоба | Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. | Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. | Комплекс  ноепримене  ие знаний и умений | Металлоконструктор, образец. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить детали конструктора |
| 25 |  | Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые обуч – ся выполняют работу с помощью учителя. | Коррекция внимания | Пластина | Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. | Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Металлоконструктор, образец. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с металлоконструктором. |
| 26 |  | Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые обуч –ся выполняют работу по заделу. | Коррекция зрительного восприятия | Плато | Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. | Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. | Обобщение и систематизация знаний и умений | Металлоконструктор, образец, технический рисунок. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с металлоконструктором. |
| **Работа с бумагой и картоном (7 часов)** | | | | | | | | | |
| 27 |  | Изготовление елочных игрушек. Грибы. | Коррекция зрительного восприятия | Елочные игрушки | Сорта картона. Организация рабочего места. Санитарно - гигиенические требования. Правила безопасной работы. | Разметка картона по шаблонам. Резание картона ножницами. | Комбинирован  ный | Цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, нитки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства картона. |
| 28 |  | Изготовление из картона плоских елочных игрушек. Фрукты. | Коррекция внимания | Елочные игрушки | . Санитарно - гигиенические требования. Правила безопасной работы. | Разметка картона по шаблонам. Резание картона ножницами. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Цветная бумага, клей, ножницы, карандаши, нитки. | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| 29 |  | Изготовление новогодней маски (очки). | Коррекция мелкой моторики | Маска | Организация рабочего места. | Прорезывание отверстий в картоне. | Комбинирован  ный | Цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаши, нитки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства картона. |
| 30 |  | Изготовление гирлянды. | Коррекция мелкой моторики | Гирлянда | Правила безопасной работы. | Резание картона ножницами. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Цветная бумага, клей, ножницы, карандаши. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства бумаги. |
| 31 |  | Изготовление гирлянды. | Коррекция мелкой моторики | Гирлянда | Правила безопасной работы. | Резание картона ножницами. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Цветная бумага, клей, ножницы, карандаши. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства бумаги. |
| 32 |  | Изготовление кокошника из тонкого картона. Отделка аппликацией. | Коррекция внимания | Кокошник | Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой. | Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона. | Комбинирован  ный | Цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаши, нитки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| 33 |  | Изготовление шапочки с козырьком. Отделка аппликацией. | Коррекция внимания | Козырёк | Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой. | Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона. | Комбинирован  ный | Цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаши, нитки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| **Работа с бумагой и картоном (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 34 |  | Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем. | Коррекция мышления | Рицовка фальц | Элементарные понятия о профессии картонажника- переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Организация рабочего места. Правила безопасной работы. | Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметке картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем. | Изучение нового материала и первичное закрепление | Бумага, картон, линейка с фальцем, нож. | Повторить правила безопасной работы с ножом. |
| 35 |  | Изготовление обложки для проездного билета. | Коррекция мелкой моторики |  | Понятие о многодетальных изделиях. | Разметка по линейке. | Комбинирован  ный | Картон, клей, ножницы, образец. | Повторить свойства бумаги. |
| 36 |  | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | Коррекция зрительного восприятия |  | Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. | Разметка по линейке. | Комбинирован  ный | Шахматная доска, картон, клей, ножницы. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| 37 |  | Разметка шахматной доски на квадраты. | Коррекция мышления |  | Группы инструментов и их назначение: для разметки и для обработки. | Разметка по линейке. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Линейка, цветные карандаши, складная доска. | Повторить свойства бумаги. |
| 38 |  | Изготовление папки для тетрадей с завязками без клапанов. | Коррекция восприятия | Клапан | Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Правила безопасной работы. | Разметка по линейке. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Картон, клей, ножницы, тесьма, образец. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| **Работа с текстильными материалами (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 39 |  | Ознакомление с косым обметочным стежком. (Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам). | Коррекция зрительного восприятия | Сметочный стежок | Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства, назначение. | Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. | Изучение нового материала и первичное закрепление | Набор иллюстраций «Профессии». Ткань, иглы, нитки, ножницы, картон. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить виды стежков. |
| 40 |  | Изготовление закладки с цветным вкладышем | Коррекция мелкой моторики | Вкладыш | Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований.  . | Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. | Комбинирован  ный | Картон, иглы, нитки, ножницы. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства тканей. |
| 41 |  | Оформление концов закладки кисточками. | Коррекция зрительного восприятия | Кисточки | Правила безопасной работы. | Правильное пользование иглой и наперстком. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Закладки, иглы, нитки, ножницы. | Повторить свойства ниток. |
| 42 |  | Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. | Коррекция мелкой моторики | Стежок | Инструменты применяемые в работе с текстильными материалами. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы. | Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов кармашка, подушечки- прихватки косыми стежками. | Комбинирован  ный | Рассказы по картинкам «Профессии». Иглы, нитки, ножницы, тесьма, полотенце. | Повторить виды стежков. |
| 43 |  | Изготовление кармашка для ножниц из клеёнки или бархатной бумаги. | Коррекция мелкой моторики |  | Инструменты применяемые в работе с текстильными материалами. | Изготовление кармашка. | Изучение нового материала и первичное закрепление | Ножницы, нитки, иглы, клеёнка, бархатная бумага. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| 44 |  | Изготовление кармашка. Соединение деталей косым обметочным стежком. Окончание работы. | Коррекция мышления |  | Инструменты применяемые в работе с текстильными материалами. | Соединение деталей косым обметочным стежком. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Ткань, нитки, иглы, ножницы. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с иглой. |
| 45 |  | Изготовление подушечки – прихватки. Самостоятельное изготовление выкройки из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани. | Коррекция зрительного восприятия | Подушечка - прихватка | Организация рабочего места. Правила безопасной работы. | Изготовление выкройки. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Ткань, нитки, иглы, ножницы, мел. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| 46 |  | Сметывание подушечки по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком. | Коррекция мышления | Обметывание | Соблюдение санитарно – гигиенических требований. Правила безопасной работы. | Сметывание подушечки по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Готовая подушечка, иглы, нитки, ножницы. | Повторить правила безопасной работы с иглой. |
| **Работа с древесиной (7 часов)** | | | | | | | | | |
| 47 |  | Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину, извлечь его, распрямить. Подготовить буравчиком гнездо для шурупа, ввернуть шуруп. | Коррекция мелкой моторики | Буравчик, шуруп, отвертка | Виды материалов из древесины: доска, брусок, клееная фанера. Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. Их назначение и применение. Организация рабочего места, санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы. | Правильная хватка инструмента, работа с буравчиком и отверткой. Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Изучение нового материала и первичное закрепление | Иллюстрации «Профессии». Древесина, гвозди, клещи, шурупы, отвертки, буравчик. | Повторить виды материалов из древесины. |
| 48 |  | Изготовление кукольной мебели из полуфабрикатов. Стол. | Коррекция мелкой моторики | Мебель брусок | Понятие длины, ширины и толщины бруска. | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Комбинирован  ный | Древесина, гвозди, молоток, нож, картинки «Мебель». Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с молотком. |
| 49 |  | Изготовление кукольной мебели. Стул. | Коррекция образного мышления |  | Понятие длины, ширины и толщины бруска. | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Древесина, гвозди, молоток, нож, картинки «Мебель». | Повторить правила безопасной работы с молотком. |
| 50 |  | Изготовление кукольной мебели. Кресло. | Коррекция зрительного восприятия |  | Правила безопасной работы. | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Древесина, гвозди, молоток, нож, картинки «Мебель». | Повторить назначение инструментов для работы с древесиной. |
| 51 |  | Изготовление кукольной мебели. Кровать. | Коррекция мелкой моторики |  | Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Древесина, гвозди, молоток, нож, картинки «Мебель». Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с молотком. |
| 52 |  | Изготовление из полуфабрикатов игрушек. Лопатка. | Коррекция зрительного восприятия |  | Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Древесина, гвозди, молоток, нож, наглядный и раздаточный материал «Игрушки». | Повторить геометрические формы. |
| 53 |  | Изготовление игрушек. Носилки. | Коррекция мелкой моторики | Носилки | Понятие длины, ширины и толщины бруска. | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Древесина, гвозди, молоток, нож,  наглядный и раздаточный материал «Игрушки». Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с молотком.. |
| **Работа с бумагой и картоном (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 54 |  | Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. | Коррекция зрительного восприятия | Развертка | Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. | Разметка разверток по шаблонам и по линейке. Надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). | Изучение нового материала и первичное закрепление | Картон, ножницы, клей, линейка, карандаш, шаблоны. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства картона. |
| 55 |  | Склеивание развертки коробки с помощью клапанов. | Коррекция мелкой моторики | Клапан | Свойства картона. | Склеивание развертки коробки с помощью клапанов. | Комбинирован  ный | Картон, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить назначение картона. |
| 56 |  | Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. | Коррекция пространственного восприятия | Шаблон | Способы изготовления коробок. | Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке | Комбинирован  ный | Картон, ножницы, шаблоны, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с ножницами. |
| 57 |  | Склеивание коробки по стыкам. | Коррекция мышления | Стык | Правила безопасной работы. | Сгибание картона и склеивание по стыкам. | Комбинирован  ный | Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш. | Повторить свойства бумаги и картона. |
| 58 |  | Оклеивание коробки полосой бумаги. (работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем). | Коррекция мелкой моторики | Оклеивание | Правила безопасной работы. | Оклеивание бумагой объемных изделий | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Картон, бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с клеем. |
| **Работа с текстильными материалами (3 часа)** | | | | | | | | | |
| 59 |  | Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. | Коррекция мелкой моторики | Стежок | Виды стежков, применяемых для вышивки. Организация рабочего места. | Вышивание по линиям рисунка. | Изучение нового материала и первичное закрепление | Иглы, нитки, ножницы, бумага. | Повторить виды стежков. |
| 60 |  | Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками. | Коррекция мелкой моторики | Полотно | Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. | Вышивание по линиям рисунка. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | . Ножницы, нитки, иглы, клеёнка, ткань. | Повторить правила безопасной работы с иглой. |
| 61 |  | Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки. | Коррекция мышления | Бахрома | Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. | Оформление бахромой. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Образец изделия. Ткань, нитки, иглы, ножницы. | Повторить правила безопасной работы с иглой и ножницами. |
| **Работа с металлоконструктором (3 часа)** | | | | | | | | | |
| 62 |  | Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, и четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые обуч –ся выполняют работу по заделу. | Коррекция мелкой моторики | Плато | Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. | Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. | Актуализация знаний и умений | Металлоконструктор, образец, технический рисунок. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить детали конструктора |
| 63 |  | Самостоятельная работа по техническому рисунку дорожного знака. Слабые обуч –ся выполняют работу по заделу. | Коррекция зрительного восприятия | Пластина | Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. | Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Металлоконструктор, образец, технический рисунок. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить инструменты (ключ, отвёртка). |
| 64 |  | Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые обуч –ся выполняют работу по заделу. | Коррекция внимания | Скоба | Детали конструктора: плато, планки, винты, скобы, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. | Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Металлоконструктор, образец, технический рисунком. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить способы крепления деталей металлоконструктора. |
| **Работа с древесиной (4 часа)** | | | | | | | | | |
| 65 |  | Самостоятельное изготовление по образцу вагончика. | Коррекция зрительного восприятия | Вагон | Виды материалов из древесины: доска, брусок, клееная фанера. Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. Их назначение и применение. Организация рабочего места, санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы. | Правильная хватка инструмента, работа с буравчиком и отверткой. Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Актуализация знаний и умений | Древесина, нож, наждачка, напильник, картинка вагона. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить свойства древесины. |
| 66 |  | Самостоятельное изготовление по образцу тележки. | Коррекция мелкой моторики | Тележка | Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка. | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Древесина, нож, наждачка, напильник, картинка тележки. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить названия и назначение инструментов для работы с древесиной. |
| 67 |  | Самостоятельное изготовление по образцу машины. | Коррекция зрительного восприятия | Машина | Организация рабочего места, санитарно – гигиенические требования. Правила безопасной работы. | Соединение деталей на гвоздях и шурупах. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Древесина, нож, наждачка, напильник, картинка машины. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс Л.А. Кузнецова | Повторить правила безопасной работы с древесиной. |
| 68 |  | Окрашивание изделий (вагончика и тележки). | Коррекция воображения | Окрашивание | Правила безопасной работы. | Окрашивание изделий. | Комплекс  ноепримене  ние знаний и умений | Готовые изделия, краски, гуашь, кисти. |  |

**5. Перечень учебно-методического, материально- технического обеспечения**

1. Набор иллюстраций «Родная природа».

2. Наглядный и раздаточный материал. Часть 9 (Рыбы. Насекомые)

3. Наглядный и раздаточный материал «По дороге к азбуке» №1

4. Наглядный и раздаточный материал «Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь»

5. Шаблоны геометрических фигур.

**Комплект поделочных материалов для работы на учебный год:**

* Наборы цветной бумаги (2 набора бумаги разной плотности).
* Набор цветного картона (1 набор).
* Листы белой плотной чертежной бумаги.
* Клей: клеящий карандаш, клей ПВА.
* Набор разноцветного пластилина.
* Нитки — разного цвета (красный, зеленый, розовый, голубой, коричневый, черный, белый — по 1 катушке каждого цвета на весь класс).
* Природный материал.
* Комплект инструментов для работы на учебный год:
* Ножницы.
* Стека для пластилина.
* Иголка большая (длина 8 см).
* Ручка шариковая.
* Кисточка для клея.

**6. Литература.**

1. Кузнецова Л.А. «Технология. Трудовое обучение» 3 класс, С.-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2016.

2.Л.А. Кузнецова методическое руководство к учебнику «Трудовое обучение» для специальных образовательныхучреждений , 2016.