**Рабочая образовательная программа**

по технологии

4 класс (по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ)

начальное общее образование

**Пояснительная записка** Адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Технология» составлена для обучающихся с овз с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость ).

1. Учебник «Технология» 4кл.: Л.А.Кузнецова, Просвещение,Москва, 2016 г.

Индивидуальность обучения обусловлена умственной отсталостью. Интеллект нарушен. В процессе обучения необходимо учитывать быструю утомляемость, необходимость смены работы и индивидуального подхода. У ребенка понижена мотивация к учебной деятельности.

Цель программы: способствовать развитию самостоятельности, воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям труда

Процесс обучения технологии неразрывно связан с решением специфической задачи для учащихся с овз:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

- уважение к людям труда;

- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде - работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие виды труда: работа с глиной и пластилином; работа с природными материалами; работа с бумагой и картоном; работа с текстильными материалами.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в школьные мастерские. Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся: значение производства товаров для жизни людей; сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока; демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году; соблюдение установленных правил и порядка в мастерской — основа успешного овладения профессией; знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

**Основные методы работы:**

- наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;

- практический – последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;

- словесный – предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

**Общая характеристика учебного предмета**

Трудовое обучение для учащихся с овз является одним из важных предметов. Деятельностный подход к построению процесса обучения по трудовому обучению является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями обучающихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду.

Межпредметные связи.

Математика. Счет в пределах 20. Представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге.

Изобразительное искусство. Основные и дополнительные цвета. Аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент.

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространенных предложений при ответах на вопросы.

Региональный компонент. При изучении на уроках используется краеведческий материал, отражающий особенности природных явлений, сезонных изменений, охраны при-роды Республики Башкортостан, культурное наследие народов Башкортостана составляет 10% учебного времени.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение предмета труд отводится 70 часов ( 2 часа в неделю ) .

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Умения и навыки к концу года

- Знать названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;

- Знать названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними;

- Уметь анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности соединения их

- Уметь планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту. Уметь составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе. Уметь сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец-эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании

- Уметь дать отчет о выполненной работе, включающий: название изделия, материалов, из которых оно выполнено; его назначение; уметь описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

Личностные и предметные результаты освоения

учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;

3. Развитие мыслительной деятельности;

4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской‚ творческой и других видах деятельности;

5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Предметные результаты

- рационально использовать пластилин и природный материал;

- соединять пластилин с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин;

- сочетать цвета бумаги в орнаменте;

- составлять аппликации;

- размещать на листе бумаги элементы аппликации;

- смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.

- размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;

- рационально использовать случайные материалы;

- компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.

- правильно пользоваться иглой и наперстком;

- вышивать по линиям;

Содержание учебного предмета.

Таблица тематического распределения часов

№ п/п

Наименование разделов

Количество часов

1

Работа с природным материалом

10

2

Работа с бумагой и картоном

32

3

Работа с проволокой

4

4

Работа с металлоконструктором

5

5

Работа с древесиной

5

6

Работа с текстильным материалом

6

7

Работа с пластилином

8

Итого

70

Раздел «Работа с природным материалом» (10 ч)

Практические работы:

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление аппликации из засушенных листьев «Зайчик».

Изготовление аппликации из засушенных листьев на свободную тему.

Изготовление по рисунку аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи».

Изготовление объемного изделия из природного материала «Ежик».

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: Клей. Применение и назначение материалов отходов в сочетании с природными (бумага, проволока, поролон, обрезки кожи, и т.д.)

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки.

Рациональное использование случайных материалов.

Раздел «Работа с бумагой и картоном» (32 ч)

Практические работы:

Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Осенний день»

Окантовка картона полосками бумаги

Изготовление картины на окантованном картоне. Аппликация «Машина»

Аппликация - орнамент «Коврик»

Изготовление модели парашюта

Изготовление модели планера

Изготовление конвертов для почтовых отправлений

Изготовление открытой коробки прямоугольной формы

Елочные украшения. Изготовление фонариков

Изготовление елочного-шара паутинки

Изготовление поздравительных открыток

Изготовление коробочки для новогодних подарков

Изготовление масок из папье-маше

Изготовление короба – прямое плетение

Изготовление короба – косое плетение

Объемная игрушка «Автомобиль»

Изготовление оригами «Тюльпан»

Изготовление оригами «Рыбка»

Технология изготовления матрешки из бумаги и картона

Аппликация «Весенний лес»

Технические сведения. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Раздел «Работа с проволокой» (4 ч)

Практические работы

Правила обращения с проволокой. Приемы работы

Работа с проволокой. «Волна», «Спираль». Буквы «л, с, о, в» из проволоки

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

Раздел «Работа с металлоконструктором» (5 ч)

Практические работы

Металлоконструктор. Соединение деталей планок винтом и гайкой

Металлоконструктор. Сборка из планок треугольника и квадрата

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. правильная хватка инструмента.

Раздел «Работа с древесиной» (5 ч)

Практические работы

Изготовление колышка для растений

Изготовление аппликации из древесных опилок

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины.

Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон.

Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Раздел «Работа с текстильным материалом» (6 ч)

Практическая работа

Строчка прямыми стежками

Строчка косыми стежками

Пришивание пуговиц. Стачивание распоровшегося шва

Изготовление мягкой игрушки «Гриб»

Технические сведения. Применение пряжи и тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани - полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Раздел «Работа с пластилином» (8 ч)

Практическая работа

Изделие: «Сосуд»

Изготовление модели кирпичей по заданным размерам, скалки

Изготовление декоративных фигурок зверей и птиц

Изготовление декоративные фигуры цветов

Лепка по сказке «Репка»

Лепка по сказке «Колобок»

Лепка моделей посуды, овощей, фруктов, грибов

Технические сведения. Краткие сведения о пластилине, его свойствах.

Принадлежности, необходимые для работы: подкладная доска, мокрая салфетка, картон. Понятие формы, пропорции, композиционного решения. Анализ натурального предмета, образца или рисунка, сравнение их с выполняемыми изделиями.

Тематическое планирование

21.01

38

Изготовление модели кирпичей по заданным размерам, скалки

22.01

39

Изготовление декоративных фигурок зверей и птиц

28.01

40

Изготовление декоративные фигуры цветов

29.01

41

Лепка по сказке «Репка»

04.02

42

Лепка по сказке «Колобок»

05.02

43

Лепка моделей посуды, овощей, фруктов, грибов

10.02

44

Лепка моделей посуды, овощей, фруктов, грибов

11.02

45

Изготовление короба – прямое плетение

12.02

46

Изготовление короба – косое плетение

18.02

47

Изготовление праздничной открытки

19.02

48

Способы обработки древесины ручными инструментами

25.02

49

Способы обработки древесины ручными инстру-ментами

26.02

50

Изготовление аппликации из древесных опилок

03.03

51

Изготовление праздничной открытки

04.03

52

Изделия из металлоконструктора

10.03

53

Набор деталей металлоконструктора

11.03

54

Инструменты для работы с металлоконструктором

17.03

55

Соединение планок винтом и гайкой

18.03

56

Сборка из планок треугольника и квадрата

24.03

57

Работа с текстильными материалами. Завязывание узелка на нитках

07.04

58

Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками

08.04

59

Строчка косыми стежками

14.04

60

Пришивание пуговиц. Стачивание распоровшегося шва

15.04

61

Изготовление мягкой игрушки «Гриб»

21.04

62

Изготовление мягкой игрушки «Гриб»

22.04

63

Работа с картоном и бумагой. Объемная игрушка «Автомобиль»

28.04

64

Работа с картоном и бумагой. Объемная игрушка «Автомобиль»

29.04

65

Работа с картоном и бумагой. Объемная игрушка «Автомобиль»

05.05

66

Изготовление оригами «Тюльпан»

06.05

67

Изготовление оригами «Рыбка»

12.05

68

Изготовление оригами «Рыбка»

13.05

69

Работа с бумагой и картоном. Технология изготовления матрешки

19.05

70

НРК. Аппликация «Весенний лес»

20.05

**Перечень учебно-методического обеспечения**  
**Учебно-методическая литература для учащихся:**

* 1. Учебник «Технология » Л.А.Кузнецова, издательства «Просвещение», 2016 г.

**Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса**

Для реализации программного содержания используются следующие  учебно - методические и технические средства обучения:

1. Иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изображения,  методику их получения);
2. Трафареты;
3. Учебные модели;
4. DVD-фильмы;
5. Раздаточные карточки;
6. Проектор;
7. Графический планшет;
8. Мультимедийные образовательные программы
9. ЦОР;
10. Компьютер.
11. Раздаточный материал
12. Таблицы
13. Схемы
14. Картинки