

Рассмотрен на заседании педсовета  
МБОУ «Нарвинская СШ  
им.В.И.Круглова»  
протокол № 38 от 29.12.2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Нарвинская СШ  
им.В.И.Круглова»



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Нарвинская СШ им.В.И.Круглова»**

с.Нарва

## I. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза Круглова Василия Ивановича», сокращенное наименование: МБОУ «Нарвинская СШ им.В.И.Круглова»
Год основания	1954
Учредитель	муниципальное образование Манский район. Функции и полномочия учредителя исполняет администрация Манского района
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Место нахождения ОУ	663517, Россия, Красноярский край, Манский район, с.Нарва, ул. Заводская, д. 7
Контактный телефон	+7(391)4935266
Е-mail (адрес электронной почты)	narva-shkola@mail.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4594 от 31 марта 2016г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 8726-л серия 24л01 № 0001906, выдана Министерством образования и науки Красноярского края 28.03.2016 бессрочно

МБОУ «Нарвинская СШ им.В.И.Круглова» (далее - Школа) расположена в селе Нарва. Семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. В школу осуществляется подвоз из п.Пимия, с.С- Баджей, с.Орешное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В связи со строительством новой школы, учебный процесс с декабря 2021 года осуществляется в здании сельского Дома культуры.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому при 5-дневной учебной неделе отводится 2 часа на физическую культуру, третий час реализован за счет занятий внеурочной деятельностью по спортивно-оздоровительному направлению в 1-4 классах. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения



здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С сентября Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

## **2. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главной целью является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Нарвинская СШ им. В. И. Круглова».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В программу воспитания включили школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Общешкольные мероприятия, в которых ученики 1-11 классов приняли участие в 100% составе: Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан», День учителя, выставка цветов и креативных поделок из природного материала, классных часов ко Дню народного единства, праздник «День матери», новогодний карнавал, праздник «День Победы!»

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В августе 2021 года составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год оформлены социальные паспорта класса.

Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**



Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности составляет 100 %.

направление деятельности	внеурочной	реализуемая рабочая программа	классы
Спортивно-оздоровительное		«Спортивные игры»	1-4
		«Волейбол»	5-6
Социальное направление		«Школа безопасности»	1-4
		Класс МЧС	5-9
Общеинтеллектуальное направление		Немецкий с удовольствием	5-7
		Кругозор	5,6,8,9
		«Финансовая грамотность»	1,2,4
		«Проектная деятельность»	3
Духовно-нравственное направление		Мои права	5
		Культ.-гр. грам.	6-9
		«Волшебный мир книг»	1-4
		Финансовая грам.	5-9
Общекультурное направление		«Учусь творчески мыслить»	1-2
		«Финансовая грамотность»	3
		« Логика»	4

### Модуль «Школьный урок»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

### Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе действует ученическая организация «Бухта радости РДШ», в состав которого входят ученики 5-11 классы по два представителя от класса.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).



На базе МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» организован детский актив «Бухта радости РДШ», который создан по принципу добровольности, творческой активности, сотрудничества детей и взрослых.

Общие собрания проводятся под протокол 4 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является детский актив, сформированный на добровольной основе из учащихся 5-11 классов, во главе которого стоит президент.

Заседания детского актива проводятся не реже 1 раза в месяц.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ «Нарвинская СШ им. В. И. Круглова» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Дела, события, мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Пешие прогулки, походы, классные экскурсии выходного дня на природу	1-11	11	Классные руководители
Комплекс тематических онлайн уроков	1-11	30	Классные руководители
Экскурсия в музей Ст-Баджей	5-8	1	Гончарова М.д.И

#### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- осуществляется видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, выпускных вечеров, последних звонков, дискотек – выполняется;
- интернет-группа школы <https://vk.com/narvardsh> - регулярно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «Нарвинская СШ им.В.И.Круглова» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:



1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5. Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

6. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Слагаемые безопасности обучающихся»	1-11	октябрь	Администрация
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Функциональная грамотность»	1-11	март	Администрация
Индивидуальные консультации	1-11	По необходимости	классные руководители, Администрация

### **3. Дополнительное образование**

В связи с отсутствием лицензии, дополнительное образование школой не реализуется, но т.к. обучение идет в здании ДК, нами составлен совместный план работы кружков.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

Одно из обязательных условий работы учителя – повышение уровня методической подготовки, овладение новыми технологиями и методиками обучения. Этот вид работы организован в школе через ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут педагога, современный способ восполнения дефицитов в процессе работы. Творческое и ответственное отношение к самообразованию дает возможность в индивидуальном темпе продуктивно выстроить работу по повышению собственного мастерства и обмена опытом работы. Составление ИОМ позволяет объединять педагогов школы во временные творческие группы, где организуется взаимопосещение уроков, обсуждение изучаемой темы с коллегами. Такая организация методической работы в школе позволяет повысить педагогическое мастерство, освоить новые методические приемы, увидеть эффект от их применения в практической деятельности.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2019-2022 года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	145	126	119
	— начальная школа	53	55	50	49
	— основная школа	72	65	61	52
	— средняя школа	21	25	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	4	3	5
	— начальная школа	1	4	2	3
	— основная школа	0	0	1	1
	— средняя школа	1	0	0	1
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильное состояние по выдаче 100% аттестатов об основном общем образовании.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	19	95	9	45	1	5	1	5	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>98</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по



показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся вырос на 5% (в 2021 был 93%), процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 24%, (в 2021 г. -24%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	2	22	0	0	0	0	0	0	1	11
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	11	92	2	16	1	8	1	8	0	0	4	25
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1% (в 2021 г. 3%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» выросли на 10% (в 2021 было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 20% (в 2021 было 0%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте - в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре - в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести во втором полугодии пробные ВПР с целью ознакомления с формой проведения промежуточной аттестации в форме ВПР и подготовки к ней.



## Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали человек	всего Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	53,9
Математика	8	0	0	47,5
Биология	2	0	0	46
Обществознание	1	0	0	82
Итого:	8	0	0	57,4

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что наблюдается положительная динамика в результативности итоговой аттестации: нет обучающихся, которые не справились с ней.

### III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

Класс	Учебное заведение	Количество
<b>9</b>	Обучение в 10 классе	12
	КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" Специальность: информационные системы и программирование	1
	Неофициальное трудоустройство	2
	КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А. Е. Бочкина» Специальность: штукатур	1
	КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» Специальность: технология парикмахерского искусства	1
	Аэрокосмический колледж СибГУ им М. Ф. Решетнева	



	Специальность: обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	
	Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права. Специальность коммерция (по отраслям).	
11	Трудоустройство	2
11	КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» Специальность: разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.	1
11	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» Специальность: земельно-имущественные отношения.	1
11	ФГБОУВО «Красноярский государственный университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» специальность: клиническая психология.	1
11	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» Специальность: экономика и бухгалтерский учет.	1
11	КГБПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики» Специальность: сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1
11	Трудоустройство в ККБ. Специальность: медбрат	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно. В связи с тем, что в старшей школе введен универсальный профиль обучения, это и позволяет выпускникам поступать в разные учебные заведения.

## VI Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 33 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. 14 учителей имеют высшее педагогическое образование 7 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию; 7 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## — VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

— В связи со строительством новой школы, библиотека работает в приспособленном помещении.

Фонд библиотеки составляет 4500 ед. художественной и научно- популярной литературы. Читателей-141 (среди них обучающиеся школы, педагоги, родители, обслуживающий персонал) Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.



Общая площадь библиотеки – 24 м<sup>2</sup>. Оборудование библиотеки: стол письменный – 1, столы для читателей – 2, стулья – 4, библиотека, стеллажи –4, стеллажи демонстративные –1, компьютер- 1, принтер. Сеть Интернет отсутствует. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – библиотекарь, среднее профессиональное образование, стаж библиотечной работы 17 лет.

Режим работы библиотеки - библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII Оценка материально-технической базы**

В связи со строительством новой школы, обучение осуществляется в здании сельского Дома культуры, в приспособленных помещениях под классы.

На замену электропроводки и установку перегородок для учебных кабинетов выделено 953500,20 руб.

Для организации горячего питания, были приобретены модульная столовая стоимостью 2300000,00 руб. и туалет - 593626,00 руб.

Всего оборудовано 12 помещений, под 11 кабинетов и 1 кабинет информатики.

### **IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

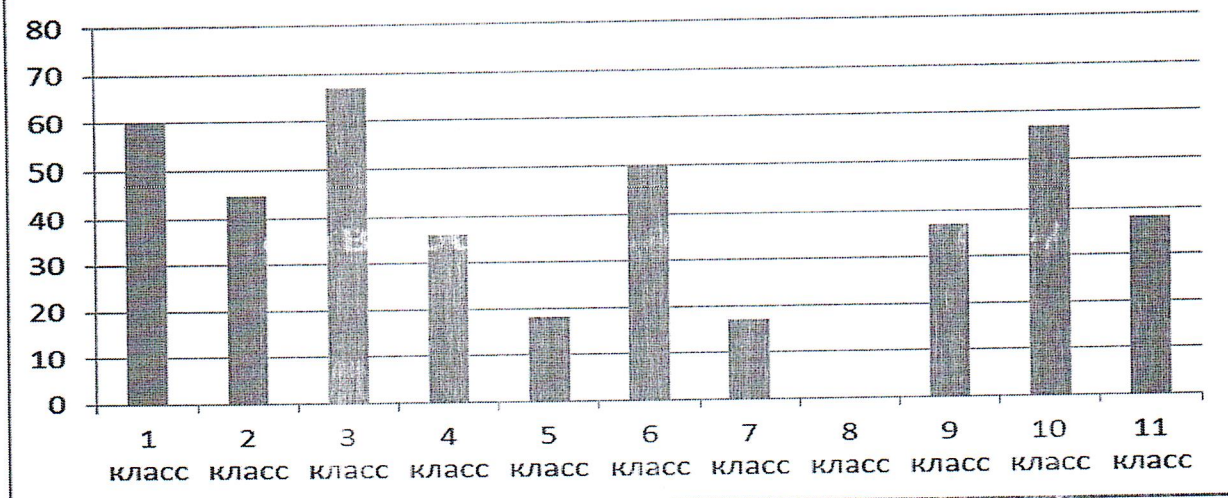
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Целенаправленная методическая и разнообразная внеурочная работа учителей в течение всего учебного года позволяет считать, что действительно происходит формирования развивающей среды для обучающихся. Однако, следует отметить, что не все обучающиеся способны освоить общеобразовательную программу вследствие особенностей здоровья и психического развития. По итогам обучения в 2022 учебном году четверо обучающихся направлены на ПМПК для определения программы обучения.



## Качество обучения 2021 - 2022 год



В 2022 году проводилась промежуточная аттестация в 1 - 11 классах в соответствии с Положением, в соответствии с которым итоговая отметка является средним арифметическим четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию. КИМы по содержанию были максимально приближены к итоговым работам за курс, изучаемый по учебным предметам за год. С заданиями промежуточной аттестации справились 93 % обучающихся, 9 обучающихся переведены в следующий класс условно.

## Результаты мониторинга познавательных УУД

### Качество познавательных УУД 2021 - 2022 год





## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (34,1%)
Качество ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	процент	61
Качество ГИА выпускников 9 класса по математике	процент	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	процент	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	процент	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	процент	
— с высшей		39
— первой		33%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— больше 30 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (9%)
— до 30 лет		4 (12%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа, даже осуществляя учебно-воспитательную деятельность в приспособленных помещениях, выполняет образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся