|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. Особенности образовательного процесса** | | | |
| Уровень образования | | Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)  Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)  Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) | |
| Формы обучения | | Обучение в школе ведется в виде дневной очной формы | |
| Организация изучения иностранных языков | | Английский язык – 2-11 классы  Второй иностранный язык ( немецкий) 5, 6,7 классы | |
| Виды внеклассной и внеурочной деятельности | | Объединения по интересам, спортивные секции, участие в проектах, внеурочная деятельность | |
| Внутришкольная система оценки качества | | Аттестация обучающихся подразделяется на:  - текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися;  - промежуточную – установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;  - итоговую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;  Формами контроля качества, усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются письменные, устные и комбинированные работы.  В аттестации обучающихся для учащихся 2-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки, в 1 классе – «качественное» усвоение материала. | |
| Право на выдачу выпускникам документа государственного образца | | Аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельства об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным программам коррекционной школы | |
| Методическая работа школы | | Виды методической работы  1. Методические объединения.  2. Работа учителей по теме самообразования. (ИОМ)  3. Открытые уроки.  4. Тематические педагогические советы  5. Курсовая система повышения квалификации.  6. Семинары, консультации и работа в творческой группе. | |
| Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. | | В 2021 году в школе насчитывалось11 классов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование | | 1 класс - 1 | 5 класс - 1 | 10 класс - 1 | | 2 класс - 1 | 6 класс - 1 | 11 класс - 1 | | 3 класс - 1 | 7 класс - 1 |  | | 4 класс - 1 | 8 класс - 1 |  | |  | 9 класс - 1 |  | | |
| Режим образовательной деятельности  Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков | | Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.  1-11 классы занимаются в первую смену.  Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.  Режим занятий, годовой календарный график в 2021 году, регламентирование образовательного процесса на день, максимально допустимая нагрузка в течение дня, регламентирование образовательного процесса на неделю, год - составлены на основе приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. | |
| Учебный план | | Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:  - Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; - приказом Министерства образования и науки РФ № 312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования»;  - приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;   * приказа МО РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО); * приказа МО РФ от 31.12.2015г. №1576«О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. №373»; * Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 декабря 2010 г. № 1897 * приказ МО РФ от 31.12.2015г. №1577 , 1578«О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО РФ от 17.12.2010г. №1897» * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; * приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”   Учебный план и план внеурочной деятельности учащихся является частью основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план 1-4, 5-9, 10 классов входит в организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартами начального общего образования, основного общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.  *Основные цели и задачи*: обеспечение всем обучающимся начального общего, основного общего образования достижения планируемых результатов на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.  **I уровень** (1-4 классы) обучение направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.  **II уровень** (5-9 классы) обучение направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).  **III уровень** (10-11 классы) обучение направлено на формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности. | |
|  | |  | |
| Содержание и качество подготовки учащихся | | Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.  Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) | |
| Востребованность выпускников | | Около 50% выпускников продолжают обучение | |
| **III. Условия осуществления образовательного процесса** | | | |
| Режим работы | - по пятидневной рабочей неделе | | |
| Предельная наполняемость классов | 21 учащихся | | |
| Учебно-материальная база образовательного процесса | спортивный зал, библиотека, столовая, мастерская, 15 учебных кабинетов, в том числе информатики, физики, химии и биологии | | |
| количество учебной литературы  в фонде школьной библиотеки/учебников | | 15690/9967 |
| количество компьютеров/ ноутбуков | | 22/9 |
| количество интерактивных досок/ проекторов | | 3/15 |
| Принтеры (в том числе МФУ) | | 3/2 |
| количество кабинетов информатики и компьютеров в них | | 1 каб., 7 компьютеров |
| количество компьютеров в библиотеке | | 1 |
| тип подключения к Интернету | | DSL Модем |
| количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива | | 1/1 |
| Гардероб на мест | | 170 |
| Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах | | Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы. |
| Пищеблок | **Условия питания** обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Столовая работает на полуфабрикатах. Для лиц с ОВЗ организовано 2-х разовое бесплатное питание. Разработано и утверждено специальное 10-дневное цикличное меню.  Обеденный зал на 50 мест. Штат работников пищеблока (1 повар, 1 подсобный работник,1 кладовщик). | | |
| Земельный участок площадью | Площадью 11431 кв. м, имеет ограждение по периметру, зеленые насаждения, игровую площадку, хозяйственную зону. | | |
| Поступление и расходование денежных средств | Продолжается работа по укреплению материальной базы школы. | | |
| Кадровый состав | административный, педагогический, вспомогательный | | |
| Забота о безопасности обучающихся | В школе имеется и обслуживается аккредитованной организацией устройство автоматической пожарной сигнализации. Установлена система дублирования сигнала на пункт ПЧ. Электрическая проводка, заземляющие устройства проверены на предмет сопротивления изоляции. Разработан и утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). | | |
| Школьная мебель | Школа на 100% укомплектована регулируемой мебелью | | |
| Медицинское обслуживание и забота о здоровье обучающихся | Медицинское обслуживание подростков осуществлялось КБУЗ Манская РБ на основании договора № 42д/21от 11.01.2021 г. Проводилась вакцинация от клещевого энцефалита и гриппа, краснухи. Плановый медицинский осмотр, диспансеризация учащихся. | | |
| ГПД | Постоянно функционирует группа продленного дня на 0,5 ставки наполняемостью 25 учащихся. | | |
| Соблюдение прав обучающихся | произведена сверка списка обучающихся, семей, состоящих в КДН, ПДН, ВШУ. Сформированы списки данных на учащихся, семьи. Социальным  педагогом  совместно с классными руководителями посетили семьи на дому, по результатам посещения и анкетирования, выявили  различные категории семей. | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Оказывается психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | | |
| Подвоз учащихся | В учреждении осуществляется подвоз учащихся из п.С-Баджей, п.Орешное и п.Пимия, автобусом на 22 места по утвержденному расписанию. Автобус оборудован системой ГЛОНАСС и тахографом. | | |
| **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования** | | | |
| Общая численность учащихся | | | 150 |
| Итоги успеваемости/ качество (%) | | | 98/31,7 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | | 120/70 |

**ВЫВОДЫ.**

1.Учебный план на 2020 - 2021 учебный год реализован, учебные программы пройдены.

2. Обучающиеся 1-8, 10 классов освоили образовательные программы и переведены в следующий класс, из них 14 обучающихся переведены условно и имеют академическую задолженность.

**РЕКОМЕНДАЦИИ.**

1. Включить в план внутришкольного контроля проверку за осуществлением подготовки по ликвидации академической задолженности в соответствии с планами работы.

2. Включить в план работы школы контроль за качеством обученности школьников, имеющих одну «3», с целью повышения качества их успеваемости.

3. Активизировать совместную деятельность учителей школы с МО района по реализации концепций образования.

4. Обобщить педагогический опыт подготовки учащихся к экзаменам. Каждому учителю составить план подготовки учащихся к итоговой аттестации по своему предмету, учитывая особенности форм сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ). Классным руководителям выпускных классов разработать план работы с родителями и детьми по подготовке к итоговой аттестации.

5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений, безнадзорности, профилактике пропусков учащимися учебных занятий без уважительной причины с использованием нестандартных форм работы.