

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нарвинская средняя школа имени
Героя Советского Союза Круглова Василия Ивановича»



**Учебный план для реализации
АООП НОО для детей с
задержкой психического
развития
варианты 7.1 и 7.2**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для детей с задержкой психического развития МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» (ФГОС НОО ОВЗ варианты 7.1, 7.2)

Некрасов Д., Жуков Д., Рубан А., Бура Н., Ковалькова В., Кудинов М.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015 г. N 38528);
- письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04.09.2015 г.
- Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план рассчитан 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе для 3 - 4 классов.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (для варианта 7.1)

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПК, коллегиального заключения районного ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным учебным программам в условиях интеграции в общеобразовательные классы.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Дети с задержкой психического развития составляют достаточно многочисленную часть младших школьников, обучающихся в общеобразовательной школе. Они получают образование наравне с нормально развивающимися сверстниками. Коррекционная работа с такими детьми является обязательным условием их успешного обучения, поскольку наличие у школьников даже слабо выраженных отклонений в развитии является серьезным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы. Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от

индивидуальных компенсаторных возможностей ребенка. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника. С целью восполнения «пробелов» в знаниях у учащихся с задержкой психического развития организуется работа учителя-дефектолога. Логопедическая работа с такими детьми является обязательным условием их успешного обучения.

Коррекционные занятия имеют различные организационные формы (индивидуальные и фронтальные), выстраиваются с учетом школьной занятости ребенка (вне расписания).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому при 5-дневной учебной неделе отводится 2 часа на физическую культуру, третий час реализован за счет занятий внеурочной деятельностью по спортивно-оздоровительному направлению 3-4 классах.

На различных этапах занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включена область «Ритмика».

Основная цель работы с такими школьниками - оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку). Эта помощь заключается в коррекции нарушений развития устной и письменной речи, пропедевтике и преодолении трудностей в освоении детьми программ общего образования, организации взаимодействия логопеда, педагогов, психологов, других специалистов (в том числе медицинского профиля), а также сотрудничестве с психолого-медико-педагогическими консилиумами и, по возможности, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся и проводятся во второй половине дня. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Некрасов Д., Жуков Д., Рубан А.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	К тарификации
		1 ¹ класс	3 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	4	4	
	Литературное чтение	4	4	
	Родной русский язык	0,5		
	Литературное чтение на русском			
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
	Итого	19,5	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			2	
	<i>Русский язык</i>	0,5	1	
	<i>Иностранный язык</i>		1	
Аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	22	
Внеурочная деятельность во второй половине дня:		2	2	
	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	
	Социальное направление	0,25	0,25	
	Общеинтеллектуальное направление	0,25	0,25	
	Духовно-нравственное направление	0,25	0,25	
	Общесультурное направление	0,25	0,25	
Коррекционно-развивающие занятия		3	6	
	Занятия с учителем – логопедом	1	2	
	Занятия с педагогом - дефектологом	1	2	
	Занятия с педагогом - психологом	1	2	

Итого	25	27	
-------	----	----	--

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Бура Н., Ковалькова В., Кудинов М.

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	К тарифи кации
	классы		
<u>Обязательная часть</u>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	
	Литературное чтение на русском языке	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Всего обязательная часть		21	
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>		1	
Русский язык и литература	Русский язык	1	
Аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		22	
Внеурочная деятельность во второй половине дня:		3	
Спортивно-оздоровительное направление		1	
Социальное направление		0,5	
Общеинтеллектуальное направление		0,5	
Духовно-нравственное направление		0,5	
Общекультурное направление		0,5	
Коррекционно-развивающие занятия		8	
Занятия с учителем – логопедом		3	
Занятия с педагогом - дефектологом		2	
Занятия с педагогом - психологом		3	
ИТОГО		25	