

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Нарвинская средняя школа имени  
Героя Советского Союза Круглова Василия Ивановича»



# **Учебный план для реализации АООП ООО для детей с нарушениями интеллекта**

## **2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану для детей с нарушениями интеллекта МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова»**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015 г. N 38528);
- письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9151 от 04.09.2015 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе для 8 класса.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПК, коллегиального заключения районного ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным учебным программам в условиях интеграции в общеобразовательные классы.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

**Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости) – Андреев Рустам**

| Учебные предметы  |                                      | Количество часов в неделю | К тарификации |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------|
|   |                                      | 8 класс                   |               |
| Филология   | Русский язык                         | 4                         |               |
|   | Литература                           | 3                         |               |
|   | Иностранный язык                     | 1                         |               |
| Математика и информатика  | Математика                           | 5                         |               |
|   | Информатика, ИКТ                     | 1                         |               |
| Общественно- научные предметы   | История                              | 2                         |               |
|   | Обществознание                       | 1                         |               |
|   | География                            | 2                         |               |
| Естественно - научные предметы  | Физика                               | 1                         |               |
|   | Химия                                | 1                         |               |
|   | Биология                             | 2                         |               |
| Искусство (музыка, ИЗО)   | Музыка                               | -                         |               |
|   | ИЗО                                  | -                         |               |
| Технология и социально-бытовая ориентировка                           | Технология                           | 2                         |               |
|   | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2                         | 2             |
| Физическая культура   | Физическая культура                  | 3                         |               |
| <b>Всего</b>  |                                      | <b>30</b>                 | <b>2</b>      |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i> |                                      | <b>4</b>                  |               |
| Технология  |                                      | 4                         | 4             |
| <b>Итого аудиторная нагрузка</b>                                      |                                      | <b>34</b>                 |               |
| <i>Коррекционная работа во второй половине дня, в т.ч.:</i>           |                                      | <i>1</i>                  |               |
| Занятия с педагогом - дефектологом                                    |                                      | 0,5                       |               |
| Занятия с педагогом - психологом                                      |                                      | 0,5                       |               |
| <b>Итого</b>  |                                      | <b>35</b>                 | <b>6</b>      |

Индивидуальный учебный план учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся и проводятся во второй половине дня. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.