муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 "Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза

Круглова Василия Ивановича "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Свиридова«31» 08 2023 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

с. Нарва

Манский муниципальный район, Красноярский край 2023

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, 2-4 классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования  выделено из части, формируемой участниками образовательного процесса:

* 1 час на предмет «Русский родной язык» в 1 и 3 классах;
* 0,5 часа на предмет «Русский язык» во 2 классе;
* 0,5 часа на предмет «Литературное чтение» во 2 классе.

Общее количество часов учебных занятий за уровень образования составляет 3039 часов:

- за первый год обучения - 693 часа,

- за второй год обучения - 782 часа,

- за третий год обучения - 782 часа,

- за четвертый год обучения - 782 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Начальные классы обучаются по традиционной системе «Школа России».

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о переходе на обучение по обновленным ФГОС.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на усиление предмета:

 - 0,5 часа на предмет «Русский язык»;

 - 0,5 часа на предмет «Литературное чтение».

2. на изучение дополнительных предметов:

 - по 1 часу на предмет «Русский родной язык» в 1 и 3 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Обучение ФГОС НОО предусматривает проведение внеурочной формы занятий во второй половине дня: 1-4 классы – 5 часов.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому при 5-дневной учебной неделе отводится 2 часа на физическую культуру, третий час реализован за счет занятий внеурочной деятельностью по спортивно-оздоровительному направлению в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность во второй половине дня представлена следующими курсами по соответствующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Азбука здорового питания | 1-4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Мой край | 1-4 |
| Коммуникативная деятельность | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | 1-4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Путешествие в сказку» | 1-4 |
| Информационная культура | Финансовая грамотность | 1-4 |
| Интеллектуальные марафоны | Я – путешественник | 1-4 |
| Учение с увлечением | Учусь писать без ошибок | 1-4 |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | 1-11 |

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова».

**Формы промежуточной аттестации**

Для обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства, **у**становление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС) и контроля выполнения учебных программ в конце каждого учебного года предусмотрено **проведение промежуточной аттестации** обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации», принятом в МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И. Круглова».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

**Формы промежуточной аттестации:**

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). Формами проведения годовой письменной аттестации 1-11 классов являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и другое.

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

- всероссийские проверочные работы, контрольно-диагностические работы. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-3, 4 | КДР, ВПР |
| Литературное чтение | 1-4 | КДР, ВПР |
| Математика | 1-3, 4 | КДР, ВПР |
| Окружающий мир | 1-3, 4 | Контрольная работа, ВПР |
| Изобразительное искусство | 1 | Контрольная работа |
| Музыка | 1 | Контрольная работа |
| Технология | 1 | Контрольная работа |
| Физическая культура | 1 | Нормы ГТО |

|  |
| --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя) |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Русский родной язык | 0,5 |  | 1 |  |  |
| Русский язык |  | 0,5 |  |  |  |
| Литературное чтение  |  | 0,5 |  |  |  |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего часов** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* | *4* | *4* | 4 | 4 | 16 |
| *«Разговоры о важном»* | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 |
| Азбука здорового питания *(спортивно-оздоровительная деят.)* | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 |
| Мой край (*проектно-исследовательская деят.)* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | 1 |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю (*коммуникативная деят.)* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | 1 |
| Школьный театр «Путешествие в сказку» *(художественно-эстетическая деят.)* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | не тарифицируется |
| Финансовая грамотность *(информационная культура)* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | 1 |
| Я – путешественник *(интеллектуальные марафоны)* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | 1 |
| Учусь писать без ошибок (*Учение с увлечением!)* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | не тарифицируется |
| *«Орлята России»* | *1* | *1* | *1* | *1* | 4 |
| **Итого к тарификации** | **25** | **27** | **27** | **27** | **106** |