муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Нарвинская средняя школа имени Героя Советского Союза

Круглова Василия Ивановича "

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Свиридова  «31» 08 2023 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи

вариант 7.2

на 2023 – 2024 учебный год

с. Нарва

Манский муниципальный район, Красноярский край 2023

**Пояснительная записка к учебному плану для детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Нарвинская СШ им. В.И.Круглова» (ФГОС НОО ТНР вариант 7.2)**

**Савкин М. 4 класс**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),

- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающегося с тяжелыми нарушениями речи.

Для обучающегося с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Таким образом, для изучения иностранного языка использованы часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 2 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и реализуется в количестве 3 часов.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащегося и проводятся во второй половине дня. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогом – психологом, учителем - логопедом, учителем – дефектологом.

График учебного процесса

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной неделе для 4 класса.

Расписание в образовательной организации для обучающегося с ТНР выстроено с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающегося предметы, что снижает его утомляемость и не допускает перегрузки.

Формы организации образовательного процесса предусматривают чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

**Учебный план начального общего образования  
 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
 (I отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | |  |
| **4 кл**  Савкин М. |
|
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | | Русский язык | 4 |
| Обучение грамоте | - |
| Литературное чтение | 3 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики. | 1 |
| Искусство | | Изобразительная деятельность | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | | Труд | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 |
| **Итого** | | | **19** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **4** |
| *Иностранный язык* | | | 2 |
| *Русский язык* | | | 1 |
| *Литературное чтение* | | | 1 |
| **Недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **23** |
| *ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* | | | *5* |
| *«Разговоры о важном»* | | | *1* |
| *Азбука здорового питания (спортивно-оздоровительная деят.)* | | | *1* |
| *Мой край (проектно-исследовательская деят.)* | | | *0,25* |
| *Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю (коммуникативная деят.)* | | | *0,5* |
| *Школьный театр «Путешествие в сказку» (художественно-эстетическая деят.)* | | | *0,5* |
| *Финансовая грамотность (информационная культура)* | | | *0,25* |
| *Я – путешественник (интеллектуальные марафоны)* | | | *0,25* |
| *Учусь писать без ошибок (Учение с увлечением!)* | | | *0,25* |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | **2** |
| Занятия с педагогом-психологом | | | 1 |
| Занятия с учителем-дефектологом | | | - |
| Занятия с учителем-логопедом | | | 1 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | | | 2 |
| **Всего к финансированию** | | | **0** |